



Portée et séquence de la 3e année

Ce programme n'est qu'une option parmi d'autres.

Vous trouverez ci-dessous une suggestion pour une année divisée en semestres et en trimestres. Par la suite, vous trouverez une progression des compréhensions pour les niveaux M à 6.

| Idées organisatrices | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | | Trimestre 3 | | |
|------------------------|--|-------------------------|----------|--------------------------------------|---------|---------------------------|------|---|-----|------|
| | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin |
| Matière | | | | | | Changements des matériaux | | | | |
| Énergie | | | | Liens entre la force et le mouvement | | | | | | |
| Systemes de la Terre | | Changements de la Terre | | | | | | | | |
| Systemes vivants | | | | | | | | Les interactions entre les plantes, les animaux et leurs environnements | | |
| Informatique | Créativité dans la pensée computationnelle | → | | | | | | | | |
| Méthodes scientifiques | L'étude pour la compréhension scientifique | → | | | | | | | | |