

Progressions des concepts  
Curriculum de sciences (Mars 2023)  
**SYSTÈMES VIVANTS: 1e à 6e année**

SYSTÈMES VIVANTS						
Maternelle	1ère année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
	<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment les plantes et les animaux survivent-ils?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient et examinent les besoins des plantes et des animaux.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment les plantes et les animaux vivent-ils et grandissent-ils?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient la croissance et le développement des plantes et des animaux et considèrent leurs relations avec les humains.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment les plantes et les animaux interagissent-ils?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves analysent et décrivent comment les plantes et les animaux interagissent entre eux et avec leurs environnements.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>De quelles façons les structures des organismes favorisent-elles la survie?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves analysent les organismes et établissent un lien entre les structures externes et les fonctions.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment les organismes sont-ils soutenus par les processus et les systèmes biologiques vitaux?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient les systèmes internes des organismes et expliquent comment ils soutiennent les processus biologiques vitaux.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>De quelles manières les écosystèmes sont-ils complexes?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient les caractéristiques, les éléments et les interactions des écosystèmes.</i></p>
	<b>CONCEPTS CLÉS</b>				<b>CONCEPTS CLÉS</b>	
Animaux	Animaux		Carnivores   Herbivores   Omnivores	Structure externe	Systèmes biologiques	Éléments : abiotiques et biotiques
Dépendance	Comportement : humains		Classification	Fonction	Organisme : complexe	Diversité
Environnement	Développement		Protection de l'environnement	Micro-organisme	Processus biologiques	Types d'écosystèmes
Êtres vivants	Développement : stades		Connaissances des PNMI sur les plantes et les animaux	Organisme	Systèmes biologiques : animaux : internes	Écosystème et diversité
Besoins	Effet : positif, négatif		Chaîne alimentaire	Organes sensoriels	Digestif   Respiratoire   Circulatoire   Musculosquelettique	Écosystème : caractéristiques
Plantes	Liens des PNMI à la terre		Interaction	Structure	Systèmes biologiques : animaux : systèmes de transport	Écosystème : éléments
Similarités	Cycle de vie		Stimulus		Xylème	Écosystème : stockage de gaz à effet de serre
Différences	Progéniture		Réponse aux stimulus		Phloème	Écosystème : rôle : plantes
Humains	Modèle		Survie			PNMI : plantes sacrées
Diversité	Plantes		PNMI : interaction respectueuse avec les matériaux naturels			Interdépendance - Relations
	Liens		PNMI : comportements et cycles des plantes et des animaux			Interdépendance : plantes et animaux
	Liens à la terre					Organismes
	Stades de développement					Photosynthèse
						Photosynthèse : chlorophylle