

Progressions des concepts  
Curriculum de sciences (Mars 2023)  
**SYSTÈMES DE LA TERRE: Maternelle à 6e année**

SYSTÈMES DE LA TERRE						
Maternelle	1ère année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
<b>Question directrice :</b> Comment les environnements peuvent-ils être explorés?	<b>Question directrice :</b> De quelles façons les environnements peuvent-ils changer?	<b>Question directrice :</b> Comment peut-on comprendre les composants de la Terre et sa relation avec le Soleil?	<b>Question directrice :</b> Quels changements visibles peuvent être détectés en examinant la surface de la Terre?	<b>Question directrice :</b> Comment la Terre soutient-elle la vie?	<b>Question directrice :</b> Comment le climat et ses effets peuvent-ils être compris?	<b>Question directrice :</b> Quelles relations existe-t-il entre le climat et les changements sur la Terre?
<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les enfants examinent et décrivent les environnements proches.	<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les élèves analysent les environnements et étudient les interactions et les changements.	<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les élèves étudient la Terre, ses reliefs, ses étendues d'eau et sa relation avec le Soleil.	<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les élèves analysent les changements à la surface de la Terre et expliquent comment ses couches renferment des histoires du passé.	<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les élèves étudient les systèmes de la Terre et réfléchissent à la façon dont leurs interrelations soutiennent la vie.	<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les élèves analysent le climat et établissent un lien avec les conditions météorologiques et les pratiques agricoles.	<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les élèves étudient le climat, les changements du climat et les effets des changements climatiques sur la Terre.
<b>CONCEPTS CLÉS</b>						
Animaux	Changements	Axe	Étendues d'eau	Protéger	<b>CONCEPTS CLÉS</b>	
Environnement	Changements : saisonniers	Étendues d'eau (terres humides, rivières, lacs, glaciers, océans)	Causes	Action	Conditions météorologiques	Changements climatiques
Exploration : sens	Changements : saisonniers : environnement	Composants de la Terre : la terre, l'eau, l'air, les plantes, les humains et les animaux.	Changements	Changements	Climat	Interaction
Humains	Changements : saisonniers : activités des humains	Jour	Surface de la Terre	Conservation	Zones climatiques	Causes des changements climatiques
Objets naturels	Changements : soudains	Surface de la Terre	Histoire	Environnement	Régularités	Changements climatiques : effets
Objets : créés par les humains	Changements : saisonniers : plantes et animaux	Reliefs	Activités des humains	Interaction	Caractéristiques du climat	Facteurs climatiques (emplacement)
Plantes	Environnement : responsabilité : protéger	Vie	Connaissances intergénérationnelles	Interconnexion	Facteurs climatiques	Actions personnelles
Espace partagé	Environnement	Révolution	Surface de la Terre	Vie	Conditions météorologiques : outils : mesurer	Observations sur les changements climatiques
Interrogations	Hibernation	Rotation	Couches de la surface de la Terre	Lithosphère   Hydrosphère   Biosphère   Atmosphère	Conditions météorologiques : prédiction	Phénomènes météorologiques extrêmes
PNMI : façons de vivre liées à la terre	Migration	Étendues d'eau salée et d'eau douce	Événements naturels	Ressources naturelles	Climat et activités des humains	Connaissances traditionnelles
	Observation : sens	Écoulement de l'eau	Activités des plantes et des animaux	Responsabilité	Climat et activités des animaux	PNMI : effets des changements climatiques sur le mode de vie
	Saisons	Année	Sol	Sphères	Agriculture : pratiques durables	
	PNMI : sens des responsabilités pour prendre soin de la nature		Temps	Lumière du soleil	Agriculture : pratiques de conservation	
	PNMI : produits fabriqués à partir de plantes et d'animaux.		Vent   Eau   Glace	Systèmes	Agriculture : récolte durable	
			PNMI : connaissances de la surface de la Terre	Sources d'eau	Observations intergénérationnelles	
				PNMI : interconnexion des systèmes de la Terre	PNMI : observations du climat à long terme	
				PNMI : lois de la nature et caractère sacré de l'eau	PNMI : observations et prévisions météorologiques	
				PNMI : conservation		