

Progressions des concepts
Curriculum de sciences (Mars 2023)
MATIÈRE: Maternelle à 6e année

Matière						
Maternelle	1ère année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
Question directrice : <i>Comment les propriétés d'un objet peuvent-elles être distinguées les unes des autres?</i>	Question directrice : <i>Comment les propriétés d'un objet peuvent-elles être modifiées?</i>	Question directrice : <i>Comment la pertinence des matériaux peut-elle être déterminée selon des buts particuliers?</i>	Question directrice : <i>Comment les matériaux peuvent-ils changer?</i>	Question directrice : <i>Comment les matériaux peuvent-ils être gérés en toute sécurité?</i>	Question directrice : <i>Comment les états de la matière et les propriétés physiques peuvent-ils être expliqués en utilisant le modèle particulière de la matière?</i>	Question directrice : <i>Comment les particules de matière peuvent-elles être influencées par le chauffage ou le refroidissement?</i>
Résultat d'apprentissage : <i>Les enfants examinent les propriétés des objets.</i>	Résultat d'apprentissage : <i>Les élèves analysent les propriétés des objets et étudient comment elles peuvent être changées.</i>	Résultat d'apprentissage : <i>Les élèves étudient les propriétés des matériaux et établissent un lien avec un but.</i>	Résultat d'apprentissage : <i>Les élèves étudient et analysent comment les matériaux ont le potentiel d'être changés.</i>	Résultat d'apprentissage : <i>Les élèves étudient la gestion des déchets et des matières dangereuses et décrivent les effets sur l'environnement.</i>	Résultat d'apprentissage : <i>Les élèves étudient le modèle particulière de la matière en relation avec les propriétés physiques des solides, des liquides et des gaz.</i>	Résultat d'apprentissage : <i>Les élèves étudient le comportement des particules de la matière lorsqu'elles sont chauffées ou refroidies et analysent les effets sur les solides, les liquides et les gaz.</i>

CONCEPTS CLÉS

CONCEPTS CLÉS

Objet	Changements : physiques (par ex., flexion, torsion)	Matériaux : combiner	Changements : fusion, congélation, évaporation, condensation	Effets : environnementaux	Force d'attraction	Force d'attraction
Propriétés : observables	Poids	Mesures	Changements : permanents, réversibles	Production et consommation	Comportement des particules : mouvement et disposition	Comportement des particules : mouvement et disposition
Sens	Objet : naturel	Objet	Cycle	Utilisation et élimination responsables	Modèle particulière de la matière	Expansion et contraction
Similarités	Objet : traité	Propriétés : testables (par ex., transparence, malléabilité)	Cycle : eau	Symboles : matières dangereuses (explosives, inflammables, corrosives, toxiques)	Propriétés : physiques (état, masse, volume, densité, compressibilité)	Chauffage et refroidissement
Différences	Propriétés : mesurables (par ex., aire, longueur) Propriétés : pouvant être changées (par ex., forme, texture, aire)	But des matériaux Pertinence des matériaux	Évaporation Interaction	Déchets Méthodes de gestion des déchets (sites d'enfouissement, combustion, compostage, recyclage)	États de la matière : solide, liquide, gazeux Unités SI	Modèle particulière de la matière Outils pour mesurer la température : thermomètre
	Sens Outils	PNMI : objets fabriqués à partir de matériaux naturels PNMI : ce qui éclaire l'utilisation de matériaux PNMI : ce qui éclaire l'utilisation de matériaux	Matériaux : naturels et traités Matière Propriétés États de la matière : solide, liquide, gazeux PNMI : interaction de manière respectueuse avec la terre, les plantes et les animaux PNMI : interaction avec les matériaux naturels à des fins particulières.			Changement de phase