

Progressions des concepts  
Curriculum de sciences (Mars 2023)  
**MÉTHODES SCIENTIFIQUES: 1e à 6e année**

MÉTHODES SCIENTIFIQUES						
Maternelle	1ère année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
	<p><b>Question directrice :</b> <i>En quoi consiste l'étude?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves participent à l'étude et la décrivent.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Quels méthodes et processus peuvent être utilisés dans l'étude scientifique?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves examinent l'étude et expliquent comment elle est influencée par ses buts.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment l'étude peut-elle aider à approfondir la compréhension en sciences?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves établissent un lien entre l'étude et l'acquisition de connaissances.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment les preuves peuvent-elles faire progresser les connaissances en sciences?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient les preuves et réfléchissent à leur rôle en sciences.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment les preuves conduisent-elles à la compréhension?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient comment les preuves sont recueillies et expliquent l'importance de l'éthique en sciences.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Quel est le but des explications scientifiques?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient et décrivent le rôle de l'explication en sciences.</i></p>
	<b>CONCEPTS CLÉS</b>			<b>CONCEPTS CLÉS</b>		
	Conclusion	Analyse	Données : exactitude	Conclusion	Phénomènes	PNMI : explications des phénomènes
	Curiosité	Conclusion	Données : sources : crédibilité	Données : exactitude	Observation : sens	Explication
	Données	Données	Étude	Données : qualitatives	Observation : outils	Explication : formes multiples de textes
	Observation : prise en note des données	Étude : procédures	Données : objectivité	Données : quantitatives	Phénomènes : naturels	Explication : prise de conscience du public
	Étude	Étude	Données : analyse : processus	Données : pertinentes	Préjugés	Étude plus approfondie
	Observation	Mesures	Connaissances	Données : représentation	Preuves	Autocorrection
	Prédiction	Répétition		Preuves	Fiabilité	
	Question	Observation		Preuves : fiabilité	Validité	
	Étude : étapes	Prédiction		Preuves : validité	Expérience contrôlée	
	Étude : par qui est-elle menée?	Interrogations		Système international d'unités	Relation de cause à effet	
		But		Connaissances	Variable : (dépendante, indépendante)	
		Planification			Preuves : communication	
		Observation : prise en note des données			Preuves : représentation	
					Preuves : éthique scientifique	