

Progressions des concepts  
Curriculum de sciences (Mars 2023)  
**ESPACE: 4e à 6e année**

ESPACE						
Maternelle	1ère année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
				<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment les objets dans l'espace influencent-ils la vie quotidienne?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient et décrivent les objets dans l'espace en lien avec la vie quotidienne.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>Comment les phénomènes astronomiques sont-ils observés et interprétés?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves étudient et interprètent les phénomènes astronomiques.</i></p>	<p><b>Question directrice :</b> <i>De quelles façons le système solaire peut-il être exploré?</i></p> <p><b>Résultat d'apprentissage :</b> <i>Les élèves analysent et représentent les corps célestes du système solaire.</i></p>
				<b>CONCEPTS CLÉS</b>		
				Phénomènes astronomiques	Phénomènes astronomiques (phases de la Lune, saisons, aurores, durée du jour et de la nuit)	Système solaire
				Technologie : examiner	Phénomènes	Corps céleste
				Planètes   Étoiles (Soleil)   Lunes   Constellations	Phénomènes astronomiques : représentations	Corps céleste : caractéristiques
				Constellation	PNMI : phénomènes astronomiques et modes de vie	Modèle
				Navigation		Exploration
				Vie quotidienne		Technologie d'exploration
				Temps		Satellite
				Calendrier		Orbite
				Univers		Station spatiale
				Objets dans l'espace		PNMI : explication des phénomènes naturels