

Progressions des concepts
Curriculum de sciences (Mars 2023)
ÉNERGIE: Maternelle à 6e année

ÉNERGIE (01)						ÉNERGIE (02)		
Maternelle	1ère année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année	5e année	6e année
Question directrice : Comment les objets, les humains et les autres	Question directrice : Comment le mouvement des objets et des	Question directrice : D'où viennent la lumière et le son, et comment se	Question directrice : Comment les forces peuvent-elles être liées aux	Question directrice : Comment les forces peuvent-elles avoir un effet	Question directrice 01 : En quoi les forces sont-elles semblables et	Question directrice 01 : De quelles façons les interactions peuvent-elles	Question directrice 02 : Comment les ressources énergétiques sont-	Question directrice 02 : Comment les ressources énergétiques sont-
Résultat d'apprentissage : Les enfants explorent le mouvement des	Résultat d'apprentissage : Les élèves étudient la direction, la	Résultat d'apprentissage : Les élèves étudient les comportements	Résultat d'apprentissage : Les élèves étudient et expliquent	Résultat d'apprentissage : Les élèves étudient comment les forces	Résultat d'apprentissage 01 : Les élèves étudient et comparent	Résultat d'apprentissage 01 : Les élèves analysent les forces et les	Résultat d'apprentissage 02 : Les élèves étudient et analysent diverses	Résultat d'apprentissage 02 : Les élèves étudient les ressources
CONCEPTS CLÉS						CONCEPTS CLÉS		
Changements	Animaux	Caractéristiques (Matériaux qui ont un effet sur le son)	Changements : mouvement	Attraction	Flottabilité	Changements	Énergie	Avantages
Emplacement	Direction	Comportements de la lumière	Effort	Distance	Effet sur le vol (vitesse, altitude, mouvement horizontal et vertical, Vol	Élasticité	Besoins en énergie	Vie quotidienne
Mouvement	Facteur	Trajectoire : son	Force : appliquée (étirer, tirer, compresser, pousser)	Force : sans contact (gravité, magnétique)	Caractéristiques du vol	Force : action	Ressources énergétiques	Inconvénients
Mouvement : façons	Influence	Trajectoire : lumière	Force : contact (appliquée, friction, tension,élastique/ressort)	Gravité	Fluide	Force : externe (appliquée, friction, élastique/ressort)	Ressources : renouvelables et non renouvelables	Électricité
Position	Mouvement	Son	Force : direction	Interaction	Forces : opposées (poussée, traînée, poids, portance)	Force : interne (tension, compression, cisaillement, Force : réaction		Gestion de l'utilisation des ressources énergétiques
Animaux	Objet	Sources de lumière	Force : intensité	Matériaux magnétiques		Interaction		Facteurs qui influencent la sélection des ressources
Objet	Trajectoire	Comportements du son	Interaction	Magnétisme		Objet		Ressources énergétiques traitées et non traitées
Humains et animaux	Vitesse	Vibration	Mouvement	Pôles		Changements physiques		
		Sources de son	Propriété	Propriétés		Plasticité		
		Caractéristiques du son	Machines simples: leviers,roues, plans inclinés	Répulsion		Propriété		
			PNMI : machines simples	Intensité				