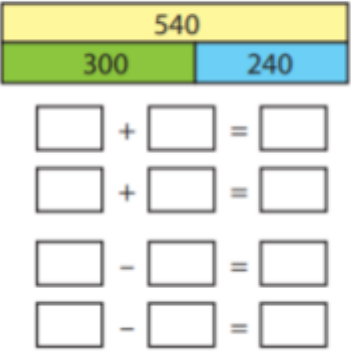
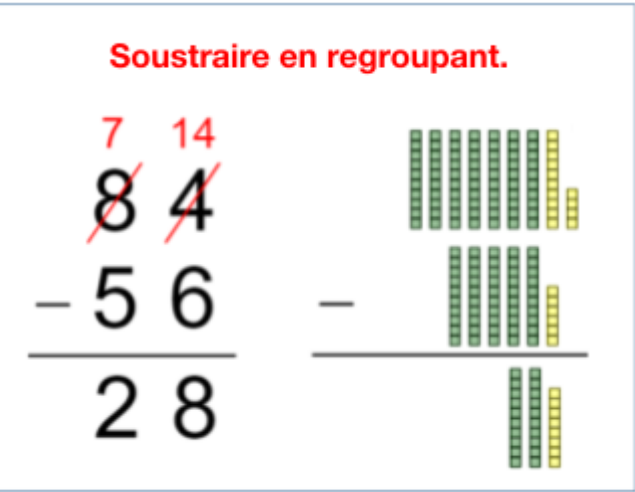


3e année - NOMBRE (3N2) Documents d'appui au curriculum de mathématiques de 3e année (Zone 1 et Christ the Redeemer Catholic Schools)

Les progressions en compétences	Les progressions en littératie	Les progressions en numératie	Contenus clés - 3e	Planification annuelle avec les résultats d'apprentissage numérotés -3e	Programme de mathématiques 3e NLA
---	--	---	------------------------------------	---	---

Idée organisatrice	Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations
Question directrice	Comment les processus d'addition et de soustraction peuvent-ils être établis?
Résultat d'apprentissage	3.N.2 Les élèves appliquent des stratégies d'addition et de soustraction à l'intérieur de 1000.

Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	Curriculum acquis/Connaissances prérequis/Vocabulaire	Indicateurs de rendement	Exemples
<p>Le rappel des faits d'addition et de soustraction facilite les stratégies d'addition et de soustraction.</p> <p>Les algorithmes usuels d'addition et de soustraction sont des procédures typiques fondées sur la valeur de position.</p> <p>L'estimation peut être utilisée pour soutenir l'addition et la soustraction dans des situations quotidiennes, y compris :</p> <ul style="list-style-type: none"> lorsqu'une somme ou une différence exacte n'est pas nécessaire pour vérifier si une réponse est raisonnable 	<p>Les stratégies d'addition et de soustraction peuvent être choisies en fonction de la nature des nombres.</p> <p>Les algorithmes usuels d'addition et de soustraction peuvent être utilisés pour tous les nombres naturels.</p>	<p>Établir un lien entre les stratégies d'addition et de soustraction de nombres à deux chiffres et les stratégies d'addition et de soustraction de nombres à trois chiffres.</p> <p>Modéliser le regroupement par valeur de position pour l'addition et la soustraction.</p> <p>Expliquer les algorithmes usuels d'addition et de soustraction de nombres naturels.</p> <p>Additionner et soustraire des nombres naturels en utilisant des algorithmes usuels.</p> <p>Estimer des sommes et des différences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revoir la valeur de position. Décrire et expliquer le terme « nombres naturels » (c'est-à-dire les nombres qui servent à compter; 1, 2, 3, ...). Revoir la droite numérique jusqu'à 100 S'entraîner à identifier les chiffres des valeurs de position qui peuvent être divisés en unités Revoir les stratégies d'addition et de soustraction pour les nombres à deux chiffres, notamment l'utilisation de multiples de dix et de doubles. <p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> addition soustraction - 	<p>Arrondir les nombres pour estimer des sommes et des différences</p> <p>Rappeler les stratégies apprises en 2e année (multiples de 10, doubles) pour démontrer les additions et les soustractions de nombres à trois chiffres.</p> <p>Modéliser le regroupement en utilisant la valeur de position pour l'addition et la soustraction.</p>	<p>Arrondir en utilisant la droite numérique</p> <p>Additionner 153 + 157 en utilisant les doubles 150 + 150, ajouter 10. Additionner 356 + 343 en utilisant les doubles 300 + 300, les multiples de dix 50 + 40, ajouter 9.</p> <p>Additionner 452 + 152 400 + 100 = 500 50 + 50 = 100 (Double) 2 + 2 = 4 (Double)</p> <p>348 + 263 = Utiliser du matériel de manipulation pour résoudre l'addition. Algorithmes usuels, base 10, droite numérique, calcul mental</p>

		Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction.	<p>Langage de l'élève Vocabulaire et concepts essentiels</p>	Résoudre un problème donné impliquant la somme ou la différence de deux nombres.	<p>Mêmes stratégies que ci-dessus</p> <p>Écrivez les 4 faits que ce modèle démontre.</p> 
			<p>estimation, somme, différence, regroupement</p> <p>Estimation : trouver un nombre proche du nombre réel; proche d'une quantité, mais pas exact Somme : le résultat de l'addition de deux nombres ou plus Différence : le résultat d'une soustraction Regroupement : constituer des groupes de dix lors d'opérations telles que l'addition et la soustraction avec des nombres à deux chiffres ou plus</p>	<p>Utiliser une stratégie de calcul mental pour fournir une solution à un fait d'addition de base donné ou à un fait de soustraction correspondant.</p> <p>Additionner et soustraire des nombres naturels en utilisant l'algorithme usuel et expliquer le processus.</p>	<p>Utiliser une stratégie de calcul mental : obtenir 10, additionner un nombre à 10, les doubles, un de plus, deux de moins, les zéros.</p>
					<p>Soustraire en regroupant.</p> 
Préévaluations	Évaluations formatives	Évaluations sommatives			
			Curriculum	Progression de l'apprentissage - Points d'entrée multiples (classés par ordre progressif)	Récupération de l'apprentissage et enrichissement
			Je sais que l'estimation peut être utilisée pour vérifier une réponse	Je peux estimer les sommes et les différences.	<p>Récupération de l'apprentissage :</p> <p>Enrichissement :</p>

			<p>et lorsqu'une réponse exacte n'est pas nécessaire.</p> <p>Je sais que je peux choisir une stratégie d'addition ou de soustraction en fonction de la nature des nombres.</p> <p>Je sais que l'algorithme usuel peut être utilisé pour additionner ou soustraire tous les nombres naturels.</p>	<p>Je peux utiliser mes faits arithmétiques pour m'aider à résoudre des équations d'addition et de soustraction.</p> <p>Je peux additionner et soustraire des nombres en utilisant une stratégie de mon choix.</p> <p>Je peux modéliser le regroupement à partir d'une équation.</p> <p>Je peux additionner et soustraire des nombres naturels en utilisant l'algorithme usuel.</p> <p>Je peux expliquer l'algorithme usuel pour l'addition et la soustraction.</p> <p>Je peux modéliser le regroupement pour l'addition et la soustraction.</p> <p>Je peux résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction.</p>	<p>- Créer un problème d'addition ou de soustraction pour une solution donnée.</p> <p>- Résoudre un problème en utilisant plusieurs solutions.</p>
--	--	--	--	--	--

Ressources	
<p>Ressources gratuites de Mathologie sur le nouveau Learn Alberta</p> <p>Petits livrets de Mathologie Petits livrets de Mathologie : Une robe pour Calla Guide d'enseignement Petits livrets de Mathologie : Un jardin pour tous Guide d'enseignement Petits livrets de Mathologie : Les maths, ça me fait sourire! Guide d'enseignement Petits livrets de Mathologie : Une fête avec les voisins Guide d'enseignement</p> <p>Activités de Mathologie Mathologie 3e année : Nombre Unité 5, Addition et Soustraction : Activités 19, 20, 22, 24, 25, 26</p> <p>Outils interactifs de Mathologie : - Modéliser avec une droite numérique - Grille de 100</p>	<p>Ressources physiques</p> <p>Math to the Max Number Operations 3e année French Edition (Edmonton Public) Addition et Soustraction jusqu'à 1000 p.41-105 Résoudre des problèmes avec l'argent p.382-411</p> <p>La Chenelière Mathématiques 3 Module 3 L'addition et la Soustraction</p> <p>En avant les maths</p> <p>Addition de nombres naturels Soustraction de nombres naturels</p>
<p>Mathologie - Fiches reproductibles d'évaluation</p>	<p>NCETM</p> <p>NCETM - Securing mental strategies: calculation up to 999 (Ancrer les stratégies de calcul mental : jusqu'à 999) (Dos 1; Année 3; 1.19)</p> <p>NCETM - Algorithms: column addition (Algorithmes : addition par colonnes) (Dos 1; Année 3; 1.20)</p> <p>NCETM - Algorithms: column subtraction (Algorithmes : soustraction par colonnes)</p>

(Dos 1; Année 3; 1.21)

Mathologie - Corrélation 3e

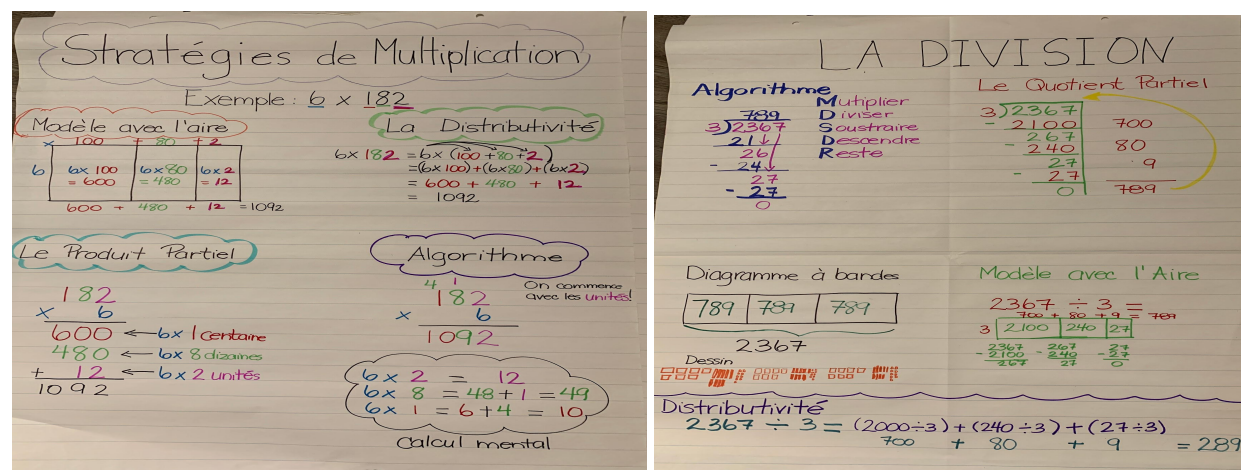
Autre :

Stratégies d'addition

- ★ [Vidéo](#) Addition de nombres à deux chiffres avec une grille de 10
- ★ [Vidéo](#) Valeur de position
- ★ [Vidéo](#) Addition avec une grille de 100
- ★ Additionner aux points de repère 10, 50, 100
- ★ Séparation :

<http://ntimages.weebly.com/> (Number Talk - matrices)

<https://nrich.maths.org/8956> (Tâches diversifiées de multiplication et de division)

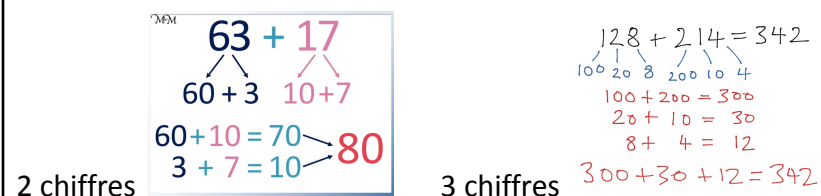


All Hands on Deck (Box Car and One Eyed Jacks)

Jeux de multiplication, pages 59 à 81

Restes mineurs, page 129

Division avec une particularité, page 130



Droites numériques vides

Sites Web :

Livres d'activités sur les additions et les soustractions :
Box Car and One Eyed Jacks

Sites Web contenant des activités sur les additions et les soustractions :
<https://stevewyborney.com/> (Esti-mystères, presse-papier Estimation, SPLAT!, diapos Subitiser)
<https://www.cemc.uwaterloo.ca/resources/potw-f.php>

[Addition et Soustraction KS2](#) (tâches diversifiées d'addition et de soustraction)

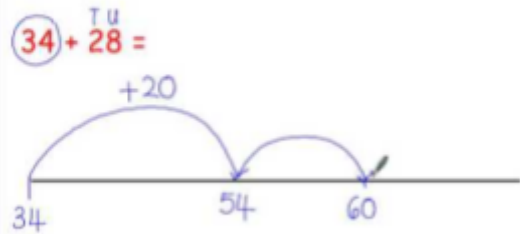
<https://gfletchy.com/3-act-lessons/> (Tâches de mathématiques de Graham Fletchy)

<https://tapintoteenminds.com/3act-math/> (Tâches Make Math Moments 3 Act)

<https://bstockus.wordpress.com/2016/02/04/writing-numberless-word-problems/> (Problèmes écrits sans nombre pour travailler le raisonnement de résolution de problèmes)

[Les maths à l'envers](#) Traduction de Math Flips Berkeley Everett

À l'aide d'une droite numérique
(en ajoutant toutes les dizaines, faire le pont jusqu'à 10)



Diagrammes à barres

	Sam a fait des bracelets avec 56 billes. Il a perdu 23 billes. Combien de billes restent encore sur le bracelet de Sam?
	Steven a 56 bandes et son frère, Ted, en a 23. Combien de bandes Steven et Ted ont?

Compensation- $38 + 56$

$38 + 60 = 98 - 4 = 94$ (J'ai additionné 4 unités en trop, donc j'ai soustrait 4)

Stratégies de soustraction

- ★ Soustraction avec une grille de 10
- ★ [Vidéo](#) Soustraction par valeurs de position
- ★ Utiliser l'addition : $109 - 87$
- ★ 87, 88, 89, 90 (soit 3) 90-100 (soit 10), puis 100-109 (soit 9)
- ★ donc $109 - 87 = 22$ (erreur dans le document anglais)
- ★ Soustraire de 100 : $109 - 87$
- ★ $109 - 100 = 9$, puis $100 - 90 = 10$, puis $90 - 87 = 3$
- ★ Points de repère de soustraction- soustraire de 10, 50 et 100
- ★ [Vidéo](#) Soustraction avec une grille de 100

Séparation :

$$54 - 13 =$$
$$54 - 10 = 44$$
$$44 - 3 = 41$$

Finally, you take off the units.

$$\begin{array}{r} \$73 - 46 = \\ 73 - 40 = 33 \\ 33 - 6 = 27 \end{array}$$

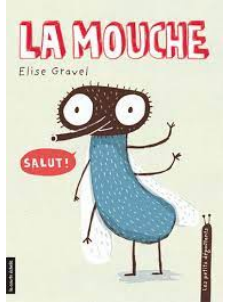
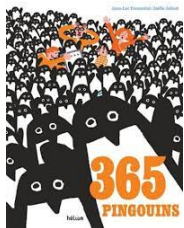
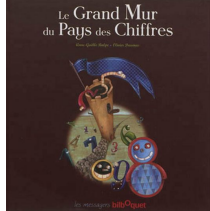
Séparation par valeur de position



Compensation : $52 - 28 +$

$52 - 30 = 22 + 2 = 24$ (J'ai soustrait 2 unités de trop, j'ai donc additionné 2 à la fin)

peut aussi être réalisé sur une droite numérique vide

Livres jeunesse

Titre	Auteur	Format (livre illustré, roman, non-fiction, autre)	Éditeur	ISBN	Notes
 <p>La mouche</p>	Elise Gravel	Livre illustré	COURTE ÉCHELLE	9782896952304 (2896952306)	Multiplication Addition répété
 <p>365 Pingouins (Réédition)</p>	Jean-Luc Fromental	Livre illustré	Hélium (oct. 2017)	9782330080150 (2330080158)	Addition de nombres à deux chiffres
 <p>Le grand mur du pays des chiffres</p>	Anne-Gaëlle Balpe	Livre illustré	BILBOQUET	9782841813582 (2841813584)	Valeur des nombres et position Décomposition Comparaison de nombres Addition, soustraction

 <p>J'additionne</p>	Anne Bertier	Livre Illustré	MeMo	9782352891819 (2352891817)	
 <p>Je soustrais</p>	Anne Bertier	Livre Illustré	MeMo	9782352891826 (2352891825)	