

Atomes

Un jeu qui développe le concept de divisibilité, de reste en division et la multiplication

Niveau de difficulté : facile à avancé

Regroupement : Toute la classe

Matériel : Grand espace pour bouger, tableau pour écrire les équations

Déroulement :

- Les élèves se promènent librement dans la classe;
- L'enseignant ou meneur de jeu dit un chiffre et les élèves doivent se placer épaule à épaule selon le nombre mentionné. Ex: L'enseignant dit ``3``, trois élèves doivent se placer rapidement ensemble comme un atome.
- La formation des atomes doit se faire le plus rapidement possible. On peut aussi allouer une limite de temps pour former les atomes.
- Lorsque l'atome est construit un élève du groupe lève la main pour indiquer au meneur de jeu qu'ils ont terminé.
- S'il y a des ``restants``, i.e., des joueurs qui n'ont pas pu former un atome, ils deviennent alors les juges qui déterminent si les atomes sont bien formés ou non. Ils peuvent aussi écrire une phrase mathématique qui représente ce qu'ils observent. Par exemple, il y a 22 élèves dans la classe et nous avons fait 7 groupes de 3. $7 \times 3 = 21$ et j'ajoute 1 pour faire 22 ou à l'inverse je divise le nombre total d'élèves dans la classe par le nombre demandé ($22 \div 3 = 7$ groupes et un reste).

Jeu créé et adapté par Marylou Gammans et Elyse Morin