





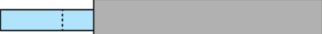
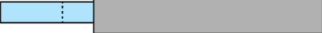








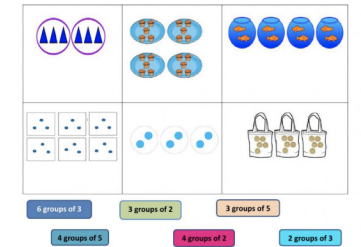
Nombre - 2N3 - Document de support pour le curriculum en Mathématique (Zone 1 & Christ The Redeemer Catholic School)

Les progressions en compétence	Les progressions en littératie	Les progressions en numératie	Document- contenus clés- 2e	Planification annuelle avec des résultats d'apprentissage numérotés	Programme de mathématiques - 2e NLA
--	--	---	---	---	---

Idée organisatrice	Nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.				
Question directrice	De quelle manière les parties peuvent-elles composer un tout?				
Résultat d'apprentissage	2N3. Les élèves interprètent les relations entre un tout et ses parties en utilisant les fractions unitaires.				
Connaissance	Compréhension	Habilités et procédures	Programme d'études/ Prérequis Connaissances/ Vocabulaire	Indicateurs de rendement	Exemples
<p>Un tout peut être un ensemble d'objets ou un objet entier, qui peut être séparé en un certain nombre de parties égales.</p> <p>Le tout peut être de n'importe quelle grandeur et est désigné par le contexte.</p> <p>Une fraction unitaire décrit l'une des parties égales qui composent un tout.</p>	<p>Les fractions peuvent représenter les relations entre le tout et ses parties.</p> <p>Un tout peut être interprété comme un certain nombre de fractions unitaires.</p>	<p>Modéliser une fraction unitaire en séparant un objet ou un ensemble d'objets en parties égales, en se limitant à 10 parties égales ou moins.</p> <p>Comparer différentes fractions unitaires d'un même tout, en se limitant à des dénominateurs de 10 ou moins.</p> <p>Comparer les mêmes fractions unitaires de différents tous, en se limitant à des</p>	<p>Relation entre une partie et un tout : par exemple, la moitié est une partie d'un tout.</p> <p>Compréhension de la moitié, moitiés, partage égal entre deux, deux moitiés font un tout.</p>	<p>Décrire des situations quotidiennes dans lesquelles les fractions sont utilisées comme un tout ou un ensemble.</p>	<p>Relation partie-tout - contexte cardinal (temps)</p> <p>Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun</p> <p>Si la semaine est le tout, donc mardi est une partie du tout.</p> <p>Si le Canada est le tout, Alberta est une partie du tout.</p>

		<p>dénominateurs de 10 ou moins.</p> <p>Modéliser un tout, en utilisant une fraction unitaire donnée, en se limitant aux dénominateurs de 10 ou moins.</p>			  <p>Si nous mangeons la moitié de la tarte, combien de parts avons-nous mangées?</p>
				<p>Couper ou plier un ensemble en parties égales ou dessiner un tout en parties égales. Démontrer que les parties sont égales, et nommer les parties.</p>	<p>Plier une bande de papier</p>  <p>J'ai plié ma bande de papier en 4 parties égales.</p> <p>Une fois que les enfants sont confiant d'avoir identifié les parties égales et inégales, présentez le problème suivant.</p> <p>Trois enfants ont plié leur bande de papier de différentes façons. Quelle bande ne représente pas une fraction (l'intrus)? Peux-tu trouver une façon de rendre toutes les</p>

					<p>bandes intruses?</p> <p>Ravi </p> <p>Holly </p> <p>Jimmy </p>
					<p>Liz a plié sa bande de papier en trois parties égales. Lara a plié sa bande de papier en quatre parties égales. Une partie des bandes est cachée. quelle bande est la plus longue?</p> <p>Liz </p> <p>Lara </p> <p>Liz </p> <p>Lara </p> <p>Des carrés divisés en quatre parties égales de différentes manières. Chaque carré a-t-il été divisé en parties égales ou inégales?</p> <p>   </p>
				<p>Diviser: Trier un ensemble donné d'objets en groupes égaux et expliquer le tri.</p>	<p>Faites un glisser-déposer pour décrire les groupes égaux suivants</p>



Mathologie Petits Livrets
 Le meilleur amuse-bobo
 Le meilleur papaver
 Le meilleur papaver
JUMP!
 Les sauts de joie
 Les sauts de joie
 Les sauts de joie
 Les sauts de joie

Vocabulaire et concepts essentiels

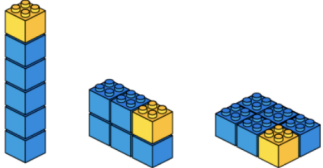
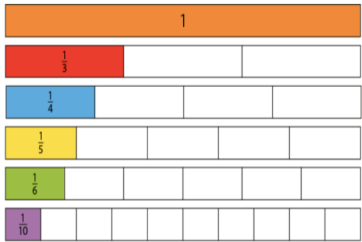

Diviser un objet entier en fractions unitaires jusqu'à un dixième, concrètement ou de façon imagée.

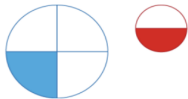
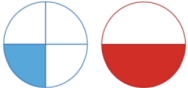
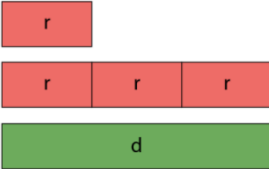
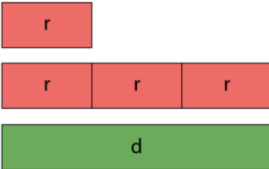


























- L'entier a été divisé en six parties égales.
- L'une des parties est colorée.



L'entier a été divisé en six parties égales. Chaque partie égale est le un huitième du tout.

			<p>fraction unitaire, moitié, un quart, égal, partie, entier, quantité, pair, ensemble <u>terminologie liée à ce concept</u> Une fraction unitaire: Toute fraction dont le numérateur est 1. ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$,) Egal: ayant la même quantité, taille, nombre ou valeur Partie: une partie d'un entier ou d'un ensemble. Entier: toutes les parties ensemble Quantité: une quantité ou un nombre de quelque chose Pair: un nombre qui, par paires, n'a pas de reste. Ensemble: une collection d'éléments ayant un attribut commun</p>	<p>Nommer et écrire la fraction représentée par la partie colorée (ombrée) et non colorée (non-ombrée) d'une région donnée</p>	<p>Regarde ces modèles</p>  <p>-Qu'est-ce qui est identique? -Qu'est-ce qui est différent?</p> <p>Tous les modèles ont la même fraction en jaune, mais la brique jaune est à différentes positions.</p> <p>Dans chaque modèle, un sixième ($\frac{1}{6}$) des briques sont jaunes.</p>
				<p>Comparer différentes fractions unitaires comme étant supérieures ou inférieures à un même ensemble (par exemple, des bâtons cuisenaire/bandes de fractions)</p>	<p>Quelle est la fraction de chaque pièce par rapport à la longueur totale?</p>  <p>Ordonner des fractions.</p>  <p>$\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{10}$</p>

<p>Curriculum</p>	<p>Progression de l'apprentissage- Points d'entrée multiples points d'entrée (énumérés dans un ordre progressif)</p>	<p>Récupération et amélioration de l'apprentissage</p>		<p>Comparer différentes fractions unitaires comme supérieures ou inférieures à différents ensembles</p>	<p>Emma regarde ces deux diagrammes. Elle dit que cela prouve que $\frac{1}{4} > \frac{1}{2}$. Es-tu d'accord ou pas d'accord?</p>  <p>Pas d'accord: Pour comparer des fractions, les entiers doivent être identiques.</p> 								
<p>Je sais qu'une fraction est une partie égale d'un tout.</p> <p>Je sais qu'un tout peut être divisé en un certain nombre de parties égales.</p>	<p>Je peux diviser un ensemble d'objets ou une forme en groupes égaux (jusqu'à 10).</p> <p>Je peux comparer différentes fractions d'un même ensemble (par exemple, une pizza, un biscuit ou une forme).</p> <p>Je peux comparer la même unité de fractions de différents ensembles.</p> <p>Je peux utiliser une fraction donnée pour modéliser un entier.</p>			<p>À partir d'une fraction unitaire d'un ensemble ou d'une forme, créer l'ensemble ou l'entier.</p>	<p>La partie rouge est $\frac{1}{3}$ du tout. Quel est le tout?</p>  <p>La partie rouge est le $\frac{1}{3}$ du tout. Quel est le tout?</p>  <table border="1" data-bbox="2153 1360 2510 1446"> <thead> <tr> <th>Partie</th> <th>Partie en tant qu'une</th> <th>Nombre de parties</th> <th>Le tout ou l'entier</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Partie	Partie en tant qu'une	Nombre de parties	Le tout ou l'entier				
Partie	Partie en tant qu'une	Nombre de parties	Le tout ou l'entier										

					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>fraction d'un tout</th> <th>égales dans un tout</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1/5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1/7</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		fraction d'un tout	égales dans un tout				3				5				4			1/5				1/7		
	fraction d'un tout	égales dans un tout																											
		3																											
		5																											
		4																											
	1/5																												
	1/7																												

Ressources

[Mathologie: ressources gratuites sur New learn Alberta](#)

Math Focus or Math Makes Sense ***(for KG - My Math Path)

Petits livrets Mathologie sur les fractions:

- Le meilleur anniversaire
- Un devoir gagnant!

Mathologie: [Fiches reproductibles -2e](#)

JumpMath: Unité 18 - Logique numérale: Fractions, multiplications et division

NCETM

[Guidance on the teaching of fractions in Key Stage 1](#) (Spine 3; Key Stage 1; 3.0)

[Preparing for fractions: the part-whole relationship](#) (Spine 3; Year 3; 3.1)

[Unit fractions: identifying, representing, and comparing](#) (Teaching points 1-4 address this outcome)

Sites internet intéressant:

- [Alloprof](#)
- [Math antics \(Eng\)](#)

Sites virtuels:

- [blocs-formes](#)
- [Toy Theater](#)
- [La souris web](#)

mathologie
Petits Livrets

Le meilleur anniversaire

Emma et Ethan parviendront-ils à diviser leur gâteau d'anniversaire en...

Niveau(x) scolaire(s) 1^{re} et 2^e
Matière(s) Français langue...
Public(s) cible(s) Apprenant

RESSOURCE EN LIGNE

mathologie
Petits Livrets

Un devoir gagnant ! (Guide d'enseignement)

Ce guide de l'enseignant accompagne le petit livret et permet aux éducateur...

Niveau(x) scolaire(s) 2^e à 4^e
Matière(s) Mathématiques
Public(s) cible(s) Enseignant

RESSOURCE EN LIGNE

mathologie
Petits Livrets

Un devoir gagnant !

Dans le petit livret, certains élèves sont surpris de découvrir combien de...

Niveau(x) scolaire(s) 2^e à 4^e
Matière(s) Français langue...
Public(s) cible(s) Apprenant

RESSOURCE EN LIGNE

JUMP Math
2^e année

Unité 18 : Logique numérale : Fractions, multiplication et division...

Cette unité est axée sur le développement d'une compréhension...

Niveau(x) scolaire(s) 2^e
Matière(s) Mathématiques
Public(s) cible(s) Enseignant

RESSOURCE EN LIGNE


mathologie
Petits Livrets

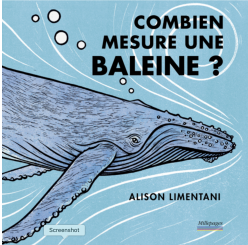
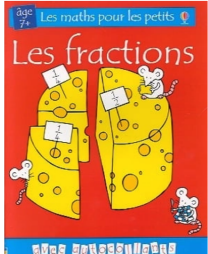
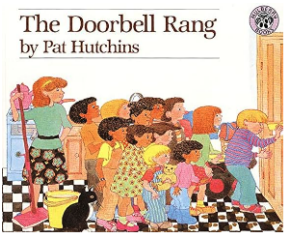
Le meilleur anniversaire (Guide d'enseignement)

Ce guide de l'enseignant accompagne le petit livret et permet aux éducateur...

Niveau(x) scolaire(s) 1^{re} et 2^e
Matière(s) Mathématiques
Public(s) cible(s) Enseignant

Livres jeunesse

Titre	Auteur	Format	Maison d'édition	ISBN	Notes
Fractions de pommes 	Jerry Pallota	Couverture souple	Édition scholastic	9781443185875	
Combien mesure une baleine?	Alison Limentani				

					
			<p>Usborne</p>		
	<p>Pat Hutchins</p> <p>Version française: <i>Voilà qu'on sonne</i></p>				
<p>Learning Commons' resources</p>					
<p>Title</p>	<p>Author</p>	<p>Format (Picture book, Novel, Non-fiction, other)</p>	<p>Publisher</p>	<p>ISBN</p>	<p>Notes</p>
<p>A Fraction's Goal — Parts of a Whole</p>	<p>Brian P. Cleary</p>	<p>Picture Book</p>	<p>Millbrook Press; Illustrated edition (Aug. 1 2013)</p>	<p>1467713805, 978-1467713801</p>	<p>Parts of a Whole</p>
<p>Fraction Fun</p>	<p>David A. Adler</p>	<p>Picture Book</p>	<p>David A. Adler</p>	<p>0823413411, 978-0823413416</p>	<p>Denominators and Numerators</p>

Sir Cumference and the Fraction Faire	Cindy Neuschwander	Picture Book	Charlesbridge; Illustrated edition (March 7 2017)	1570917728, 978-1570917721	Numerator, denominator, parts of a whole
The Doorbell Rang	Pat Hutchins	Picture Book	Greenwillow Books; Illustrated edition (Oct. 26 1989)	0688092349, 978-0688092344	Fractions
Fraction Action	Loreen Leedy	Picture Book	Holiday House; Illustrated edition (Jan. 1 1994)	082341244X, 978-0823412440	Fractions
Ed Emberley's Picture Pie	Ed Emberley	Picture Book	LB Kids; Revised ed. edition (Feb. 1 2006)	0316789828, 978-0316789820	Fractions
Gator Pie	Louise Mathews	Picture Book	Sundance Pubns (June 1 1995)	0760800057, 978-0760800058	Fractions
Give Me Half!	Stuart J. Murphy	Picture Book	HarperCollins; Illustrated edition (April 1 1996)	9780064467018, 978-0064467018	Fractions
Fractions	Sara Pistoia	Picture Book	Av2; Reprint edition (Aug. 1 2016)	1489651055, 978-1489651051	Fractions
Eating Fractions	Bruce McMillan	Picture Book	Scholastic Press (Sept. 1 1991)	9780590437707, 978-0590437707	Fractions, halves
The Hershey's Milk Chocolate Bar Fractions Book	Jerry Pallotta	Picture Book	Scholastic, 1999	0439135192, 9780439135191	Fractions, parts of a whole