

JE REMARQUE...JE ME DEMANDE : Changements environnementaux



AlbertaRegionalConsortia

Marylou Gammans
Ted Zarowny
Chris Zarski



1e année

SCIENCES- SESSION 4: SYSTÈMES DE LA TERRE

Conception possible d'une unité



Pré-évaluation : Les sens - Tous les environnements peuvent-ils être découverts à l'aide de nos sens ?



Quelles sont les saisons et comment influencent-elles les éléments et les habitants d'un environnement ?



Comment les changements saisonniers influencent-ils les changements de comportement des animaux ? Migration et l'hibernation



Comment les sens peuvent-ils nous aider à prendre des décisions éclairées sur notre environnement ?



Pouvons-nous apprendre des Premières nations, des Métis et des Inuits à ne retirer de la terre que ce qui est nécessaire ?



Quels sont les changements soudains qui peuvent se produire dans mon environnement ?

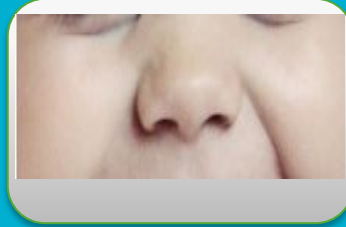


Révision des sens

Peux-tu nommer nos 5 sens ?

Faisons un Tri des cartes!

Avec votre partenaire, placez la carte sur le sens que vous utiliserez pour l'identifier.





Révision des environnements

A l'enseignant :

Demandez si quelqu'un a déjà entendu ce mot...**environnement** et ce qu'il pense qu'il signifie. Vous pouvez commencer à dresser une liste de mots (explications) sur une affiche ou au tableau, qui pourrait être utilisée pour créer une définition.

Étude de cas

(À faire en diades en classe- un modèle)

Qu'est-ce qu'un environnement ?

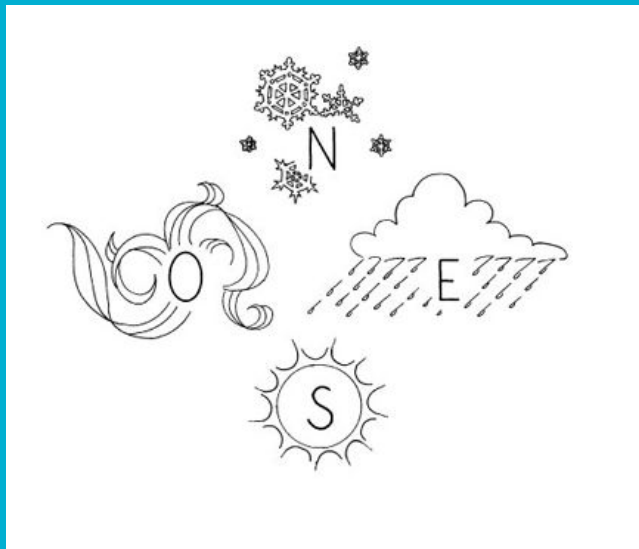
Quels sont les objets naturels et fabriqués par les humains dans cette image ?



Regardez l'image d'un environnement. Que **remarquez-vous** ? Parlez-en à votre partenaire. Préparez-vous à partager votre "**remarque**" en terminant la phrase "Nous **remarquons** ____"

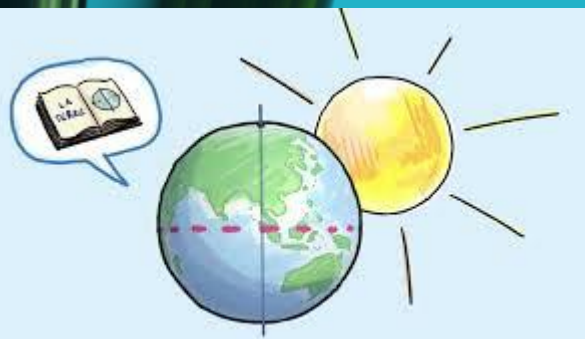
Qu'est-ce que vous vous demandez tous les deux à propos de l'image ? Préparez-vous à partager vos "pensées" en terminant la phrase " nous nous demandons ____"

Les saisons

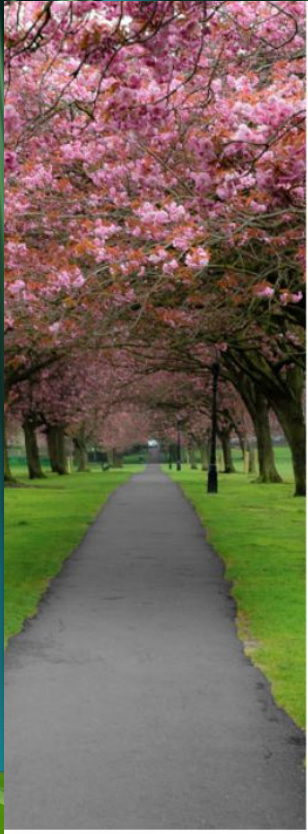


[Office of the Treaty Commissioner](#)

Lisez l'information sur l'influence des saisons sur les activités et les modes de vie des Premières Nations (unité #2- Les saisons). Vous pouvez commencer par cette ressource et utiliser chaque activité de l'information sur les saisons pour aborder chacune des CCHP de cette idée organisatrice.



Qu'est-ce qu'une saison ?
Quels sont les noms des saisons ?
Pourquoi y a t'il des saisons?



Mon livret des quatre saisons

Mes trois
étapes à suivre

**Pouvez-vous
nommer les
saisons
représentées
sur chaque
image ?**

[Lien pour
ce
document](#)

[Affiches
-saisons](#)



Livre multilingue

La valeur culturelle
pour les Première
Nations des
animaux et leurs
habitats.

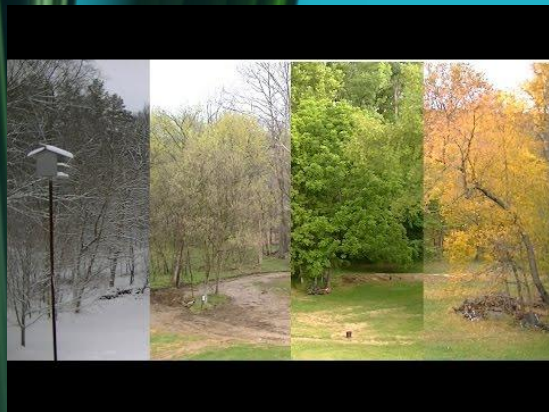


À LA DÉCOUVERTE DES HABITATS FAUNTIQUES D'ESPÈCES
À HAUTE VALEUR CULTURELLE POUR LES PREMIÈRES NATIONS

DISCOVERING WILDLIFE HABITATS OF SPECIES
OF HIGH CULTURAL VALUE FOR FIRST NATIONS

Utilisation de la photographie en accéléré

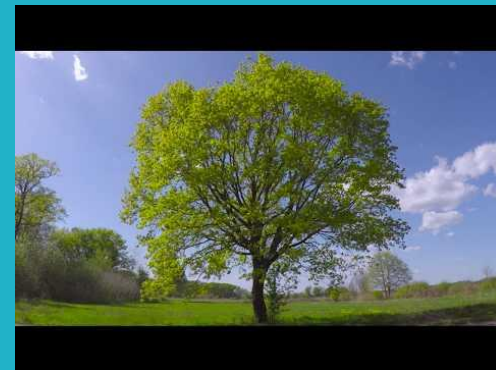
Pouvez-vous nommer les saisons ? Comment le saurez-vous ?



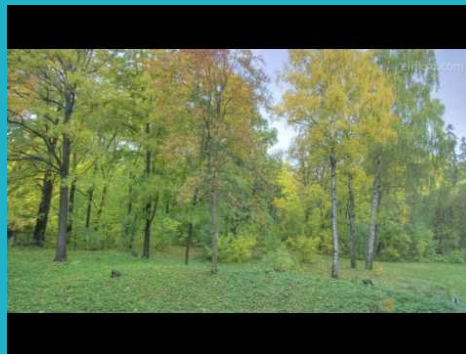
Hiver, printemps, été, automne -
Timelapse de transition saisonnière



The Season's - Filmé tous
les jours pendant 1 an



L'arbre aux 4 saisons |
printemps, été, automne,
hiver



Une année en 40 secondes
Pouvez-vous nommer la saison
telle qu'elle apparaît ?



Biotrousse pour la découverte dehors

Une sortie



Ma propre représentation des changements environnementaux



Trouvez un environnement que vous pouvez observer tout au long de l'année. Prenez une photo du même endroit à chaque saison.



Machacekcz on istockphoto.com

Identifiez chaque saison et expliquez pourquoi elle représente cette saison. Documentez et expliquez comment le changement se produit dans votre environnement au cours de chaque saison.



Découvrir les saisons - Un projet pas à pas



Mon
livret
des
quatre
saisons

Mes trois
étapes à suivre

Changement de mode de vie

Recherchez et identifiez les animaux qui vivent dans votre environnement.



La migration

Existe-t-il dans votre environnement des animaux qui pourraient migrer ? Si oui, quels sont-ils et quel est leur mode de migration ?

Animaux du Canada

Changements Adaptations

Comment les changements dans votre environnement vous affectent-ils ? Migreriez-vous ou hiberneriez-vous ? Pourquoi ou pourquoi pas ?



Hiberner

Y a-t-il des animaux qui hibernent dans votre environnement ?



La biodiversité

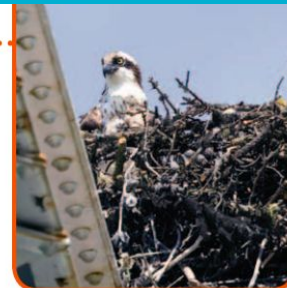
BioBiosphère Trousses GUIDE D'ACTIVITÉS POUR LES ÉDUCATEURS



01

MILIEU DE VIE

- Demander aux jeunes s'ils connaissent les mots « **écosystème** » et « **habitat** ».
- Expliquer les deux mots :
 - Un **habitat**, c'est le milieu de vie naturel de tout être vivant. Les êtres qui s'y trouvent doivent avoir accès à de l'eau, de la nourriture et un abri ou de l'espace pour vivre.
 - Un **écosystème**, c'est un système constitué d'organismes vivants et de leur milieu physique (sol, air, eau, lumière). Tous les éléments du système sont en interaction.
- Demander aux jeunes de donner des exemples d'écosystèmes (océan, forêt, lac, ville, arbre mort, mare, etc.).



04

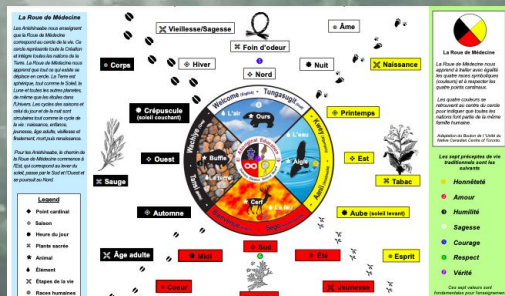


À partir de votre histoire sur les saisons,
montrez la signification que les Premières nations
donnent à chaque saison.

Comment pouvons-nous contribuer
au respect et à la protection de
notre terre ?

La création des saisons

Conte Déné à écouter (5 min)
Histoire racontée par: Diana Frost



Une
explication
ici

Resources d'intégration



LES SAISONS

Une unité intégrée de **science**, la **danse** et d'éducation **physique** et **bien-être**



L'amorce de la danse au printemps

Après un long sommeil (saison actuelle, l'hiver), les enfants sont invités à imaginer l'éveil des arbres (saison à venir, le printemps).

DUREE	DEROULEMENT DE L'ACTION	MATERIEL DIDACTIQUE	VOCABULAIRE
±1 min	Les enfants sont en cercle autour de l'Arbre : ils respirent l'air frais du printemps (yeux fermés et bras allongés le long de leur corps). « Notre arbre est encore un petit peu gelé, car c'est le début du printemps. »	Arbre d'hiver-printemps: branche d'arbre sans feuille placée (dans un vase, sur une chaise) au milieu du cercle d'enfants. Tronc d'arbre : tissu brun pour cacher le vase Musique de fond : Cocos avec riz (maracas) pour rappeler le vent dans les branches.	○ Air frais du printemps ○ Un peu gelé ○ Début du printemps



L'informatique

[Commencer ici](#)

Coder et nettoyer les océans



Démarches scientifiques



1e année



2e & 3e année



Ressources



Comment les environnements changent-ils ?



Pourquoi il y a quatre saisons?

Une autre [VIDÉO ici](#)



**Les saisons- une chanson
Jacqot**



**L'écologie expliquée aux enfants
(40 min)**

Collection de livres



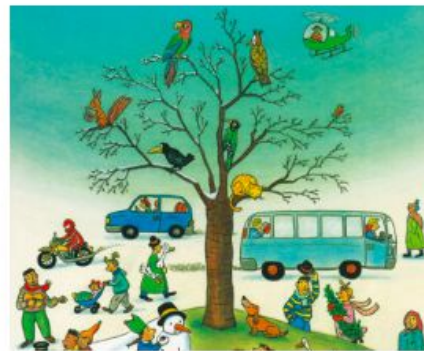
Le Livre de l'automne

Rotraut Susanne Berner



Le Livre de l'été

Rotraut Susanne Berner



Le Livre de l'hiver

Rotraut Susanne Berner



Le Livre des 4 saisons

Rotraut Susanne Berner

Comment les environnements changent-ils ? [météo, jour, nuit]



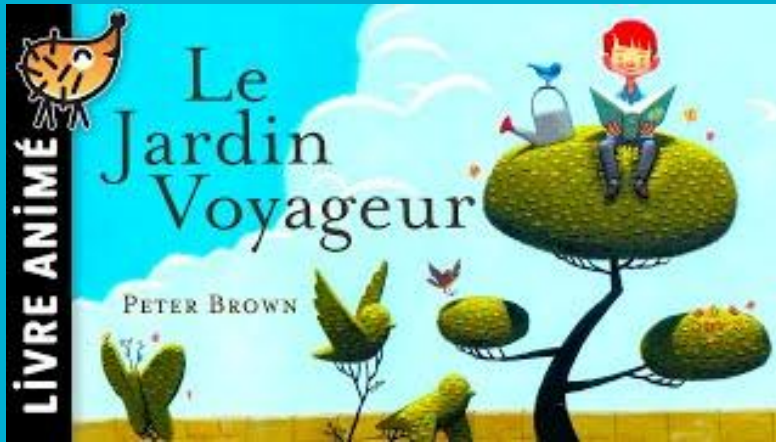
Activité- Jour et nuit

La petite charte de la Terre



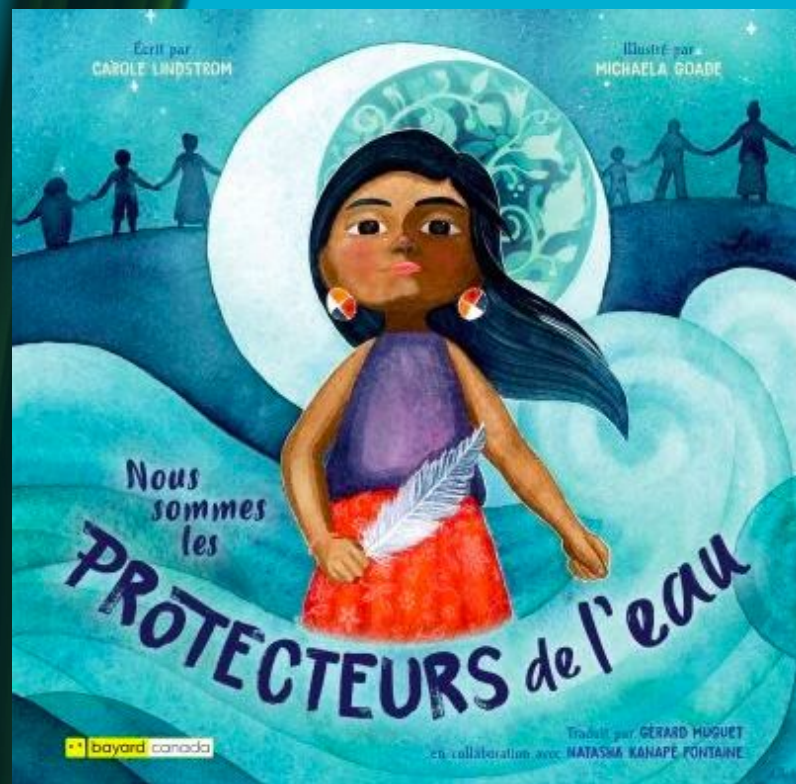
Vidéos
- en anglais
seulement

La protection de l'environnement



5 activités pour conscientiser mon enfant à l'environnement





Création d'un herbier et d'un hôtel à insectes pour sensibiliser à la protection de la nature

La protection de l'environnement



ÉCONOMIES D'EAU



La Légende du Colibri



Alors qu'un feu dévore la forêt amazonienne, tous les animaux fuient. Tous, sauf le petit colibri, qui va chercher quelques gouttes d'eau dans son bec pour les verser sur le feu, puis recommence.

"QUE FAIS-TU COLIBRI ?"

Un tatou lui crie « Que fais-tu colibri ? Tu n'arriveras pas à éteindre le feu à toi tout seul ». Et le colibri lui répond « Peut-être, mais moi au moins, j'aurai fait ma part ».

[Plus d'info's ici](#)



MERCI

Marylou Gammans
(marylou.gammans@arpcdc.ab.ca)

www.movingforwardcurriculum.ca



Alberta**Regional**Consortia



SUSTAINABILITY

The Future is Now





SUSTAINABILITY

The Future is Now

Simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley. Insert text here to explain your point.

The second paragraph goes here as an example. This is a designated space set up to see what your text would look like if it were applied within the area.



SUSTAINABILITY

The Future is Now



01

Lorem ipsum dolor sit
amet, omnes volutpat ex
sed, mediocrem maiestatis
ius in ullamcorper.

02

Lorem ipsum dolor sit
amet, omnes volutpat ex
sed, mediocrem maiestatis
ius in ullamcorper.



03

Lorem ipsum dolor sit
amet, omnes volutpat ex
sed, mediocrem maiestatis
ius in ullamcorper.



SUSTAINABILITY

The Future is Now

2023

Lorem ipsum dolor sit
amet, omnes volutpat
ex sed, mediocrem
maiestatis.

Lorem ipsum dolor sit
amet, omnes volutpat ex
sed, mediocrem maiestatis
ius in ullamcorper.

2033

Lorem ipsum dolor sit
amet, omnes volutpat ex
sed, mediocrem maiestatis
ius in ullamcorper.

2043

Lorem ipsum dolor sit
amet, omnes volutpat ex
sed, mediocrem
maiestatis.

2053

Lorem ipsum dolor sit
amet, omnes volutpat ex
sed, mediocrem maiestatis
ius in ullamcorper.

2063

SUSTAINABILITY

The Future is Now



Lorem Ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit.
Maecenas porttitor.



Lorem Ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit.
Maecenas porttitor.



Lorem Ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit.
Maecenas porttitor.



BUILD YOUR OWN SCENE

PRESENTATION ELEMENTS

