

Observer et imiter: Le mouvement dans mon monde

1e année - session 5
9 mai, 2023



Alberta **Regional** Consortia



Animatrice : **Marylou Gammans (ARPDC)**
Ted Zarowny
Chris Zarski

Aujourd'hui...



01

Aspects du mouvement :
Direction, trajectoire et la vitesse

02

Indiquer les façons que les objets ou
des animaux se déplacent le long de
différentes trajectoires. et les
animaux peuvent se déplacer

03

Le mouvement des objets peut être
influencé de nombreuses façons.

01

La direction



Décrire "Vers le haut, vers le bas, vers l'avant, vers l'arrière, sur les côtés, s'éloigner, s'approcher".



La trajectoire



Les voies de déplacement peuvent être droites, courbes, en spirale ou latérales.

La vitesse



Vitesse - rapide, lente, inchangée, changeante

Un transfert de connaissances

Quelle direction apporte le mouvement dans chaque diapositive ?

Diaporama A

Diaporama B

La trajectoire

Un parcours de motricité!
Des petites idées- jeux d'obstacles et relais

Stations de directions et trajectoires
Une unité



Mon enfant fait du sport

la course à vitesse!



Compétences du socle commun :

- ✓ Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques: Courir vite: l'enfant prend un départ rapide, maintient sa vitesse pendant 8 à 10 secondes et franchit la ligne d'arrivée sans ralentir; la mesure de sa performance l'amène à tenter de «battre son record» personnel.

Objectifs spécifiques :

- ✓ Réaliser une performance mesurée:
→ Activités athlétiques : courir vite



02

Comment les objets ou animaux se déplacent ?



Le mouvement des objets



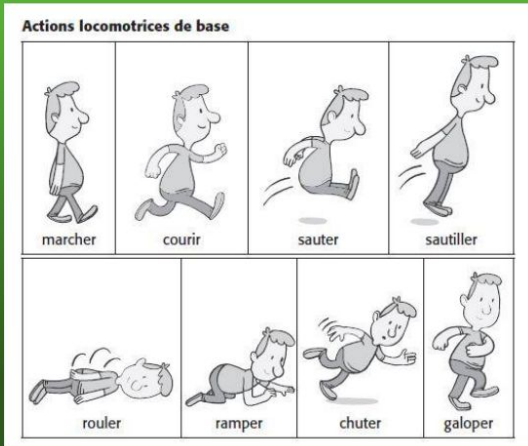
brouette



pousser

Types de mouvements humains

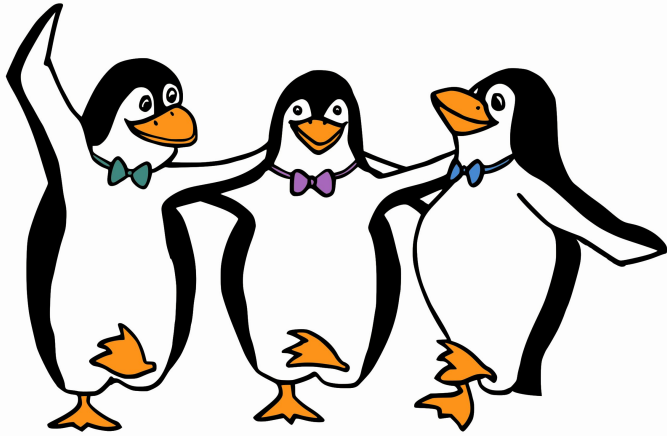
Action de base locomotrice



LES VERBES



La danse des pingouins



Vocabulaire dans le curriculum:

Vers le haut
Vers le bas
Vers l'avant
Vers l'arrière
Allant d'un côté à l'autre
Spirales
Courbées
Bondissant
Rebondissant
Rapide
Lent
Variée
Constante

Vocabulaire dans la chanson:

Les mains en haut
Les mains en bas
Saute
Remuer (Stir)
Tourner en rond
Tapper
Pieds

Bougeons
comme des
animaux!



Bougeons!

Une vidéo

[Idées pour la salle de classe](#) - pour
prof- en anglais



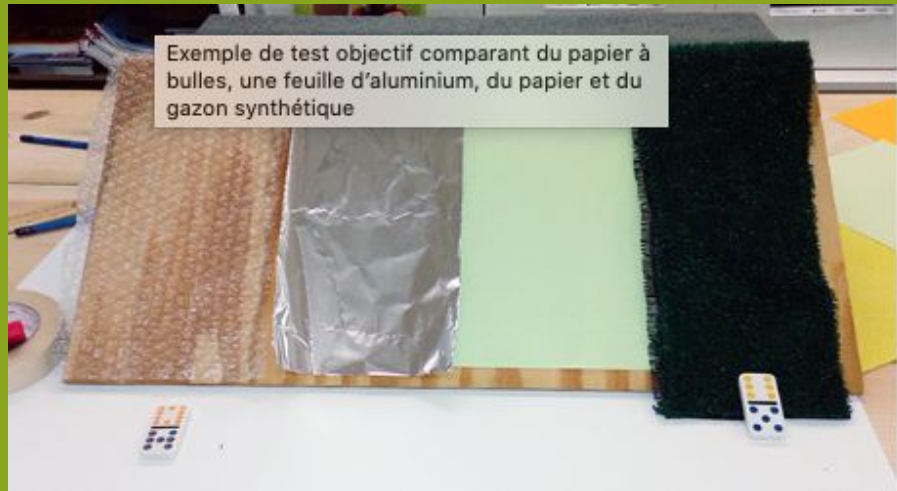
Ça roule ou ça glisse?

Une expérience ici
rouler-glisser



Comment la surface sur laquelle nous déplaçons les objets influe-t-elle sur la façon dont ils se déplacent ?

[Parlons Sciences- Une expérience ici](#)



Transfert

Long projet de classe

Plus réalisable



STEM: Montagne Russe en papier

Merci!

Avez-vous des questions ?

Marylou Gammans

Marylou.Gammans@ARPDC.ab.ca

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)



Use our editable graphic resources...

You can easily **resize** these resources without losing quality. To **change the color**, just ungroup the resource and click on the object you want to change. Then, click on the paint bucket and select the color you want. Group the resource again when you're done. You can also look for more **infographics** on [Slidesgo](#).





