Planification à long terme

Gabarit créé et traduit par:

ANNÉE: 20xx	NIVEAU(X): x	ENSEIGNANT(E)S:	AIDES PÉDAGOGIQUES:	
SUJET(S)	*veuillez faire une copie de ce document pour les différentes matières, ou ajouter des cellules en bas de la page au besoin.			

		5-9 sept	12-16 sept		19-23 sept	26-30 sept	
Planifier pour tous les apprenants		Quelles stratégies utiliserez-vous pour : apprendre à connaître vos élèves en tant que personnes et en tant qu'apprenants ? Créer une culture de l'apprentissage qui soit inclusive et diversifiée. ? Recueillir des preuves des points forts des élèves à travers chaque expérience et évaluation diagnostique ? Saisissez les points forts dans un modèle tel que la planification de soutien pour la classe et le Class Review de Shelley Moore. Vous trouverez plus de détails et des ressources ICI. Modèle Google disponible ici.					
Mois		Septembre					
Semaine		5-9 sept	12-16 sept		19-23 sept	26-30 sept	
Calendrier scolaire et date des évènements				Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants	Quels concepts sont intégrés dans les idées organisatrices et les questions directrices ? Quels sont les concepts essentiels pour tous les élèves dans les KUSPS afin de garantir une compréhension approfondie ? En quoi votre approche pourrait-elle différer ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice	Quelle question primordiale et engageante utiliserez-vous pour diriger l'apprentissage ? Comment les élèves vont-ils améliorer leur capacité à répondre au fil du temps, en s'appuyant sur des preuves ?						
Évaluations clés	Comment vais-je mesurer la maîtrise des résultats d'apprentissage en utilisant des sources de données multiples et variées ? À quelles preuves d'apprentissage vais-je répondre à mesure que nous progressons dans les résultats d'apprentissage ?			Essayer ce gabarit de plan de soutien pour la classe afin d'assurer que vous rencontrez les besoins de TOUS les élèves.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Indiquer le but de l'évaluation: (D) diagnostique, (F) continue POUR l'apprentissage, (S) sommative/évaluation DE l'apprentissage	Code de couleur: Discussion						
	Code de couleur: Observation						
	Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence Sélectionnez une compétence à enseigner, à modéliser et à mettre en valeur.	pensée critique, résolution de problèmes, gestion de l'information, créativité et innovation, communication, collaboration, citoyenneté culturelle et mondiale, croissance personnelle et bien-être.						
Résultats d'apprentissage en GROUPES	Sélectionnez, copiez et collez la feuille de résultats d'apprentissage. Regroupez-les comme il convient pour refléter les expériences d'apprentissage. Veillez à prendre en compte les besoins de tous les apprenants et à inclure les résultats d'échafaudage ou les connaissances / habiletés et procédures nécessaires pour favoriser la réussite des étudiants.						
Notes et réflexions	Quelles évaluations ont révélé avec succès des preuves d'apprentissage ?						
	Quels sont les domaines du contenu qui nécessitent plus de soutien/révision pour les élèves ? Comment allez-vous regrouper et regrouper les élèves pour tenir compte de leurs points forts et de leurs points faibles ?						
	Notes sur les ressources						

	3-7 oct	10-14 oct		17 - 21 oct.	24 - 28 oct.	
Planifier pour tous les apprenants	Le fait d'impliquer les élèves dans une réflexion continue et dans la fixation d'objectifs basés sur leurs points forts prépare l'apprentissage à la réussite.					
Mois	Octobre					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES						
Notes et réflexions						

	31 oct. - 4 nov.	7 - 11 nov.		14 - 18 nov.	21 - 25 nov.	
Planifier pour tous les apprenants	Comment faites-vous en sorte que les élèves puissent s'engager dans l'apprentissage de différentes manières ? De quelle manière l'apprentissage accessible du contenu, des aptitudes et des compétences peut-il être représenté aux élèves de différentes manières ? Comment les élèves peuvent-ils exprimer et démontrer leur compréhension de différentes façons ?					
Mois	Novembre					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES	Students analyze word formation and					
Notes et réflexions						

	28 nov. - 2 déc.	5 - 9 déc.		12 - 16 déc.	19 - 23 déc.	
Planifier pour tous les apprenants	Prévoyez pour votre classe une expérience d'apprentissage à laquelle on peut accéder par de multiples points d'entrée différents et qui peut être prolongée de diverses manières en fonction de l'état de préparation des élèves.					
Mois	Décembre					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES						
Notes et réflexions						

	9 - 13 janv.	16 - 30 janv.		23 - 27 janv.	30 janv. - 3 fév.	
Planifier pour tous les apprenants	Comment vérifiez-vous auprès des élèves comment ils se sentent et se débrouillent réellement ? Envisagez de proposer différents modes de communication et faites appel à vos collègues pour vous assurer que chaque élève a un adulte en qui il peut avoir confiance.					
Mois	Janvier					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES						
Notes et réflexions						

	6 - 10 fév.	13 - 17 fév.		20 - 24 fév.	27 fév. - 3 mars	
Planifier pour tous les apprenants	Comment prenez-vous soin de votre propre bien-être ? Réfléchissez aux leçons que vous partagez avec les élèves et essayez de modéliser les stratégies dans votre propre vie. Lorsque vous prenez soin de votre bien-être, les élèves en bénéficient également.					
Mois	Février					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES						
Notes et réflexions						

	6 - 10 mars	13 - 17 mars		20 - 24 mars	27 - 31 mars	
Planifier pour tous les apprenants	La triangulation des données d'évaluation permet aux élèves de révéler leur apprentissage de diverses manières. Comment les élèves peuvent-ils être des agents dans ce processus ? Ont-ils leur mot à dire sur la façon dont ils s'engagent dans leur propre apprentissage ?					
Mois	Mars					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES						
Notes et réflexions						

	3 - 7 avril	10 - 14 avril		17 - 21 avril	24 - 28 avril	
Planifier pour tous les apprenants	Comment conciliez-vous les exigences du contenu du programme d'études du niveau scolaire avec ce dont les élèves ont réellement besoin pour progresser ? Quelles stratégies d'échafaudage utilisez-vous pour garantir la compréhension des élèves ?					
Mois	Avril					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES						
Notes et réflexions						

	1 - 5 mai	8 - 12 mai		15 - 19 mai	22 - 26 mai	
Planifier pour tous les apprenants	De quelle manière intégrez-vous intentionnellement les connaissances fondamentales et les modes de connaissance autochtones dans votre classe ? Comment pourriez-vous développer l'approche " Two-Eyed Seeing " dans vos pratiques et dans les expériences vécues par vos élèves ?					
Mois	Mai					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES						
Notes et réflexions						

	29 mai - 2 juin	5 - 9 juin		12 - 16 juin	19-23 juin	
Planifier pour tous les apprenants	Lorsque le rythme augmente et qu'une pause semble nécessaire, comment pouvez-vous ralentir les choses pour vos élèves ? Sur quelles stratégies et approches de santé mentale allez-vous vous appuyer à l'approche d'une période de transition ?					
Mois	Juin					
Calendrier scolaire et date des évènements			Réfléchir Réagir Récupérer			Réfléchir Réagir Récupérer
Concepts clés pour tous les apprenants			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?			Quelles révisions sont nécessaires ? Résultats d'apprentissage / connaissances / habiletés et procédures à revoir ? Extensions à ajouter ? Questions des élèves ?
Question directrice						
Évaluations clés			Modifiez et mettez à jour le plan de soutien de votre classe pour la semaine à venir.			**Quelles informations de transition pouvez-vous partager avec vos collègues ?**
Code de couleur: Discussion						
Code de couleur: Observation						
Code de couleur: Produit ou Performance						
L'objectif de compétence						
Résultats d'apprentissage en GROUPES						
Notes et réflexions						