

Table de matières

1. Introduction

2. Légende des idées organisatrices

3. Codes d'identification des CCHP

4. Portées et séquences

- Maternelle
- 1^{ère} année
- 2^e année
- 3^e année

Introduction au document

Cette portée et séquence décrit une progression du contenu et des concepts dans le curriculum de *Français Langue Première et littérature* de 2023. Elle met en évidence des liens entre les idées organisatrices de domaines de la langue, de textes authentiques et de ressources et outils de la langue de la maternelle à la troisième année. Elle se base sur trois principes :

- [Les domaines de la langue](#) sont les fils conducteurs (la communication orale, la compréhension de textes, la production orale) et des sous-rangées de chacun se trouvent dans chaque trimestre;
- [Les ressources/outils de la langue](#) soutiennent la littératie holistique (le vocabulaire, la conscience phonologique, la phonographie, la fluidité en lecture, la grammaire) et des sous-rangées se trouvent dans le trimestre le plus propice pour les textes ciblés et les sous-rangées de domaines de langues visés; ainsi que
- [Les textes authentiques ciblés](#) sont les fils-outils qui tissent le tout ensemble (l'organisation des textes) et sont divisés par trimestre.

Cette portée et séquence a été conçue en réfléchissant au développement de l'élève dans une langue minoritaire à chaque niveau scolaire, les thématiques dans la progression des sous-rangées, le contenu qui soutient les textes suggérés et les verbes dans les habiletés et procédures de la sous-rangée. Par exemple, l'élève doit être capable d'utiliser la langue à l'oral en premier, pour ensuite la comprendre à l'écrit et enfin l'utiliser dans la production écrite. Les sous-rangées se retrouvent au trimestre ou aux trimestres dans lequel(s) l'évaluation sera faite, mais une introduction pourrait toujours commencer plus tôt. De la maternelle à la deuxième année, la classification des textes à cibler est plus globale. À partir de la troisième année, la typologie de textes à cibler est clairement identifiée.

Cette portée et séquence est une ressource d'appui pour la planification annuelle. Elle sert comme exemple d'organisation et précise l'interdépendance entre les idées organisatrices. Elle **ne** remplace **pas** le jugement professionnel de l'enseignant ou l'enseignante lors de la conception des plans à long terme ni lors de l'adaptation selon les besoins spécifiques des élèves.

Légende des idées organisatrices		
DOMAINES DE LA LANGUE		
Communication orale	CO	Maternelle à 3e année
Compréhension de textes	CT	Maternelle à 3e année
Production de textes	PT	Maternelle à 3e année
RESSOURCES/OUTILS		
Organisation de textes	OT	Maternelle à 3e année
Vocabulaire	V	Maternelle à 3e année
Conscience phonologique	CP	Maternelle à 2e année
Phonographie	Ph	Maternelle à 3e année
Fluidité en lecture	FL	Maternelle à 6e année
Grammaire	Gr	Maternelle à 6e année

Codes d'identification des CCHP	
Niveaux scolaires	M, 1, 2, 3
Idées organisatrices	CO, CT, PT, OT, V, CP, Ph, FL, Gr
No de résultat d'apprentissage	1, 2
No de sous-rangée (Voir ce document)	1, 2, 3, 4, 5, 6
Connaissance, Compréhension, Habiletés/Procédures	c1, c2, hp

Portée et séquence de la maternelle à la 3^e année - FLPL 2023

4

Niveau scolaire : Maternelle			
Idée organisatrice/Trimestre	Automne (août-novembre)	Hiver (décembre-mars)	Printemps (avril-juin)
Classification de textes (OT) M.OT.1	Ce qui est un texte	Message imaginaire MOT1.2 Structure	Message réel MOT1.2 Structure
Genres de textes (OT)	L'histoire, la chanson, la comptine, la vidéo, la nature, le jeu de rôle	L'histoire, la chanson, la comptine, la vidéo, la nature, le jeu de rôle	L'histoire, la chanson, la comptine, la vidéo, la nature, le jeu de rôle MOT1.2 Structure
Domaine de la langue : Communication orale			
Communication orale (CO)	MCO1.1 Écoute active MCO1.2/ MCO2.2 Règles de conversation	MCO1.2/ MCO2.2 Règles de conversation MCO1.4/MCO2.4 Experiences francophones MCO1.5/MCO2.5 Tradition orale	MCO1.3/MCO2.3 présentation orale MCO1.4/MCO2.4 Experiences francophones MCO1.5/MCO2.5 Tradition orale
Ressources/outils : (V, CP, Gr)	MCP1.1 rimes MCP1.4 Phrase, manipulation MV1.1 Nouveaux mots	MV1.1 nouveaux mots MCP1.2 Syllabes MCP1.3 Segmentation, fusion MCP1.4 Phrase, manipulation	MV1.1 nouveaux mots MCP1.2 Syllabes MCP1.3 Segmentation, fusion MCP1.4 Phrase, manipulation MGr1.1 grammaire de la phrase
Domaine de la langue : Compréhension de textes			
Compréhension de textes (CT)	MCT1.1 stratégies MCT1.2 réaction	MCT1.1 stratégies MCT1.2 réaction	MCT1.1 stratégies MCT1.2 réaction
Ressources/outils : (V, FL, Ph, Gr)	MFL1.1 Reconnaissance automatique (emphasis sur le concept gauche/droite)	MFL1.1 Reconnaissance automatique MGr1.1 grammaire de la phrase	MFL1.1 mots fréquents MGr1.1 grammaire de la phrase MGR1.2 Ponctuation
Domaine de la langue : Production de textes			
Production de textes (PT)	MPT1.1 processus de production MPT1.5 fluidité en écriture	MPT1.1 processus de production MPT1.5 fluidité en écriture	MPT1.2 présentation MPT1.4 recherche d'information MPT1.5 fluidité en écriture
Ressources/outils : (V, Ph, Gr)	MPH1.1 alphabet MPH1.2 correspondances	MPH1.1 alphabet MPH1.2 correspondances	MPH1.1 alphabet MPH1.2 correspondances

Portée et séquence de la maternelle à la 3^e année - FLPL 2023

5

	graphèmes-phonèmes	graphèmes-phonèmes	graphèmes-phonèmes
--	--------------------	--------------------	--------------------

Portée et séquence de la maternelle à la 3^e année - FLPL 2023

6

Niveau scolaire : 1 ^{ère} année			
Idée organisatrice/Trimestre	Automne (aout-novembre)	Hiver (décembre-mars)	Printemps (avril-juin)
Classification de textes (OT) 1.OT.1	Histoire imaginaire 1OT1.2 Structure	Histoire réelle 1OT1.2 Structure	Texte d'information 1OT1.2 Structure
Genres de textes (OT) 1.OT.1.c1	La chanson, la comptine, l'album (texte illustré), l'abécédaire, la conversation, la nature	La chanson, la comptine, l'album (texte illustré), l'abécédaire, la conversation, la nature	La chanson, la comptine, l'album (texte illustré), l'abécédaire, la conversation, la nature
Domaine de la langue : Communication orale			
Communication orale (CO)	1CO1.1 Écoute active 1CO1.2/1CO2.2 Règles de conversation 1CO1.5/1CO2.5 traditions orales	1CO1.2/1CO2.2 Règles de conversation 1CO1.3/1CO2.3 Présentation orale MCO1.4/MCO2.4 Expériences francophones	1CO1.3/1CO2.3 Présentation orale 1CO1.4/1CO2.4 Expériences francophones 1CO1.5/1CO2.5 traditions orales
Ressources/outils : (V, CP, Gr)	1V1.1 nouveaux mots 1CP1.1 rimes 1CP1.2 syllabes	1V1.1 nouveaux mots 1CP1.2 syllabes 1CP1.3 segmentation/fusion 1CP1.4 phrase, manipulation 1Gr1.1 grammaire de la phrase	1V1.1 nouveaux mots 1CP1.2 syllabes 1CP1.3 segmentation/fusion 1CP1.4 phrase, manipulation 1Gr1.1 grammaire de la phrase
Domaine de la langue : Compréhension de textes			
Compréhension de textes (CT)	1CT1.1stratégies 1OT1.2 réaction	1CT1.1stratégies 1OT1.2 réaction	1CT1.1 stratégies 1CT1.2 réaction
Ressources/outils : (V, FL, Ph, Gr)	1FL1.1 reconnaissance automatique	1V1.1 nouveaux mots 1FL1.1 reconnaissance automatique 1Gr1.2 ponctuation	1FL1.2 lecture expressive 1Gr1.3 classes des mots
Domaine de la langue : Production de textes			
Production de textes (PT)	1PT1.1 processus de production 1PT1.2 présentation (Nom et	1PT1.1 processus de production 1PT1.2 présentation (nom et	1PT1.2 présentation 1PT1.4 recherche d'information

Portée et séquence de la maternelle à la 3^e année - FLPL 2023

7

	prénom) 1PT1.5 fluidité en écriture	prénom) 1PT1.5 fluidité en écriture	1PT1.5 fluidité en écriture
Ressources/outils : (V, Ph, Gr)	1V1.2 orthographe 1PH1.1 alphabet 1PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes	1V1.2 orthographe 1PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes 1Gr1.1 grammaire de la phrase 1Gr1.2 ponctuation	1V1.1 nouveaux mots 1V1.2 orthographe 1PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes 1Gr1.1 grammaire de la phrase 1Gr1.2 ponctuation

Portée et séquence de la maternelle à la 3^e année - FLPL 2023

8

Niveau scolaire : 2 ^e année			
Idée organisatrice/Trimestre	Automne (aout-novembre)	Hiver (décembre-mars)	Printemps (avril-juin)
Classification de textes (OT) 2.OT.1	Littéraire 2TO1.2 Structure	Courant 2TO1.2 Structure	Reconnaître des similarités et des différences entre littéraire de courant 2TO1.2 Structure
Genres de textes (OT) 2.OT.1.c1	Le récit, la légende, le poème, la chanson, la comptine	Le dictionnaire visuel, la petite annonce, les règles, la routine quotidienne	Le récit, la légende, le poème, la chanson, la comptine, le dictionnaire visuel, la petite annonce, les règles, la routine quotidienne
Domaine de la langue : Communication orale			
Communication orale (CO)	2CO1.1 Écoute active 2CO1.2/2CO2.2 règles de conversation 2CO1.4/2CO2.4 Expériences francophones 2CO1.5/2CO2.5 Tradition orale	2CO1.3/2CO2.3 production orale 2CO1.2/2CO2.2 règles de conversation 2CO1.4/2CO2.4 Expériences francophones	2CO1.2/2CO2.2 production orale 2CO1.2/2CO2.2 règles de conversation 2CO1.4/2CO2.4 Expériences francophones 2CO1.5/2CO2.5 Tradition orale
Ressources/outils : (V, CP, Gr)	2V1.1 nouveaux mots 2CP1.1 rimes 2CP1.3 segmentation, fusion	2V1.1 nouveaux mots 2CP1.3 segmentation, fusion 2CP1.4 phrase, manipulation 2GR1.1 Grammaire de la phrase	2V1.1 nouveaux mots 2CP1.3 segmentation, fusion 2CP1.4 phrase, manipulation 2Gr1.4 conjugaison des verbes
Domaine de la langue : Compréhension de textes			
Compréhension de textes (CT)	2CT1.1 stratégies 2CT1.2 réactions	2CT1.1 stratégies 2CT1.2 réactions	2CT1.1 stratégies 2CT1.2 réactions
Ressources/outils : (V, FL, Ph, Gr)	2FL1.1 reconnaissance automatique 2V1.1 nouveaux mots	2V1.1 nouveaux mots 2FL1.1 reconnaissance automatique 2FL1.2 lecture expressive 2GR1.1 Grammaire de la phrase 2Gr1.2 ponctuation	2FL1.2 lecture expressive 2Gr1.3 classes des mots 2Gr1.4 conjugaison des verbes
Domaine de la langue : Production de textes			

Portée et séquence de la maternelle à la 3^e année - FLPL 2023

9

Production de textes (PT)	2PT1.1 processus de production 2PT1.5 fluidité en écriture	2PT1.1 processus de production 2PT1.4 recherche d'information 2PT1.5 fluidité en écriture	2PT1.2 présentation 2PT1.6 fluidité en écriture
Ressources/outils : (V, Ph, Gr)	2V1.1 nouveaux mots 2V1.2 orthographe 2PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes	2V1.1 nouveaux mots 2V1.2 orthographe 2PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes 2Gr1.1 grammaire de la phrase 2Gr1.2 ponctuation	2V1.1 nouveaux mots 2V1.2 orthographe 2PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes 2Gr1.3 classes des mots

Portée et séquence de la maternelle à la 3^e année - FLPL 2023

10

Niveau scolaire : 3 ^e année			
Idée organisatrice/Trimestre	Automne (aout-novembre)	Hiver (décembre-mars)	Printemps (avril-juin)
Type de textes (OT) 3.OT.1	Narratif 3OT1.2 Structure	Dialogal, poétique 3OT1.2 Structure	Descriptif 3OT1.2 Structure
Genres de textes (OT) 3.OT.1.c1	La bande dessinée, le témoignage	La bande dessinée, la saynète La charade, la devinette, l'acrostiche, la chanson	La fiche d'information, la fiche descriptive
Domaine de la langue : Communication orale			
Communication orale (CO)	3CO1.1 Écoute active 3CO1.2/3CO2.2 Règles de conversation 3CO1.5 Traditions orales	3CO1.2/3CO2.2 Règles de conversation 3CO1.3/3CO2.3 production orale 3CO1.4/3CO2.4 Expériences francophones 3CO1.5 Traditions orales	3CO1.3/3CO2.3 production orale 3CO1.4/3CO2.4 Expériences francophones 3CO1.5 Traditions orales
Ressources/outils : (V, Gr)	3V1.1 nouveaux mots 3Gr1.1 grammaire de la phrase 3Gr1.3 classes de mots 3Gr1.4 conjugaison des verbes	3V1.1 nouveaux mots 3Gr1.1 grammaire de la phrase 3Gr1.3 classes de mots 3Gr1.4 conjugaison des verbes	3V1.1 nouveaux mots 3Gr1.1 grammaire de la phrase 3Gr1.3 classes de mots 3Gr1.4 conjugaison des verbes
Domaine de la langue : Compréhension de textes			
Compréhension de textes (CT)	3CT1.1 stratégies 3CT1.2 réaction	3CT1.1 stratégies 3CT1.2 réaction	3CT1.1 stratégies 3CT1.2 réaction
Ressources/outils : (V, FL, Ph, Gr)	3FL1.1 reconnaissance automatique 3V1.1 nouveaux mots 3Gr1.1 grammaire de la phrase 3Gr1.4 conjugaison des verbes	3FL1.1 reconnaissance automatique 3FL1.2 lecture expressive 3V1.1 nouveaux mots 3Gr1.2 ponctuation 3Gr1.3 classes de mots	3FL1.2 lecture expressive 3V1.1 nouveaux mots 3Gr1.4 conjugaison des verbes
Domaine de la langue : Production de textes			

Portée et séquence de la maternelle à la 3^e année - FLPL 2023

11

Production de textes (PT)	3PT1.1 processus de production 3PT1.5 fluidité en écriture	3PT1.1 processus de production 3PT1.2 présentations 3PT1.4 effets	3PT1.1 processus de production 3PT1.2 présentations 3PT1.4 Recherche d'information
Ressources/outils : (V, Ph, Gr)	3V1.2 orthographe 3PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes 3Gr1.1 grammaire de la phrase	3V1.2 orthographe 3PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes 3Gr1.1 grammaire de la phrase 3Gr1.4 conjugaison des verbes	3V1.2 orthographe 3PH1.2 correspondances graphèmes-phonèmes 3Gr1.1 grammaire de la phrase 3Gr1.3 classes de mots 3Gr1.2 ponctuation 3Gr1.4 conjugaison des verbes