

Indices dans le contenu facultatif ou obligatoire en FIL 2023

(Alberta Education, 2023; & Adapté d'Alberta Education, 2022d, diapo. 44)

Exemples de termes	Interprétation pour la mise en oeuvre	Exemple tiré de l'ébauche du curriculum FIL
tel(s)/telle(s) tel(s)/telle(s) que comme	Indique ce qui suit est une composante facultative du résultat d'apprentissage.	Le langage verbal et le langage non verbal, tel un sourire ou un geste de la main, permettent de démontrer du respect dans ses interactions avec les autres (p. 3) L'alphabet en français comporte 26 lettres, majuscules et minuscules, tout comme en anglais. (p. 9)
par exemple, p. ex.	Indique que ce qui suit est une composante facultative du résultat d'apprentissage.	Des synonymes sont des mots qui ont un sens semblable, p. ex. bon et délicieux. (p. 27)
comprend/comprennent y compris <i>c'est-à-dire</i>	Indique ce qui suit est une composante obligatoire du résultat d'apprentissage qui doit être traité.	La structure de textes de type descriptif comprend : l'introduction du sujet, le développement d'aspects et de sous-aspects, la conclusion qui résume des aspects. (p. 33) Reconnaitre de 5 à 10 mots rencontrés très fréquemment, y compris son prénom. (p. 16)
Contenu mis entre parenthèses ()	Indique que le contenu s'adresse aux enseignants.	Une prise de conscience des erreurs à l'oral, y compris des anglicismes (lexicaux, phonétiques, syntaxiques), qui favorise l'autocorrection démontre la confiance en soi. (p. 48)