



Numbered Curriculum Document - Veuillez d'abord lire pour comprendre la numérotation de ce document.
 Veuillez accéder au document du curriculum numéroté [video instructions](#) en cliquant sur le titre du lien hypertexte.
 En anglais seulement pour l'instant.

Le nouveau LearnALberta - Mathématiques
 Portée et séquence - **Les suites**
 **Les changements sont surlignés en jaune

	Maternelle	1e année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
Résultat d'apprentissage	MS1. Les enfants repèrent et créent des suites à motif répété.	1S1. Les élèves examinent les régularités dans les cycles	2S1. Les élèves expliquent et analysent les régularités dans différents contextes.	3S1. Les élèves analysent les régularités dans les suites numériques.	4S1. Les élèves interprètent et expliquent les suites arithmétiques et géométriques.	5S1. Les élèves établissent un lien entre les termes et le rang dans une suite arithmétique.	6S1. Les élèves examinent les fonctions pour améliorer la compréhension du changement.
Les suites et les relations	MS1.1 Les suites à motif répété comportent un ou plusieurs termes qui se répètent. Créer une suite à motif répété comprenant jusqu'à trois termes répétés	1S1.1 Les cycles comprennent: - les saisons - le jour - la nuit - les cycles de vie - les calendriers. Repérer, dans un cycle , le motif répété comprenant jusqu'à quatre termes.	2S1.1 Une suite peut montrer un changement croissant ou décroissant dans des suites numériques et non-numériques. 2S1.2 Créer et exprimer une suite à motif répété avec un motif répété comprenant jusqu'à quatre termes qui changent par plus d'un attribut.	3S1.1 Les suites peuvent être finies ou infinies. Décrire la position dans une suite en utilisant des nombres ordinaux. 3S1.2 Les suites numériques peuvent être construites en utilisant l'addition, la soustraction, la multiplication ou la division.	4S1.1 Les suites arithmétiques croissantes et décroissantes - les suites de nombres triangulaires et carrés - la suite de Fibonacci 4S1.2 Suite arithmétique vs suite géométrique	5S1.1 Les suites arithmétiques dans une table de valeurs, et dans une grille avec des coordonnées. Les expressions algébriques, en se limitant à une (1) opération. Représentation graphique d'une table de valeurs dans une grille de coordonnées-	6P1.1 Écrire une expression algébrique qui représente une fonction.

						relations linéaires.	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--