

Le contenu liés aux caractéristiques et structures des textes hors d'OT (FIL 2023)

Les idées organisatrices de *Français immersion et littérature* sont interdépendantes. L'idée organisatrice de l'organisation des textes (OT) sert comme le fil qui tisse le tout ensemble. Pour une planification qui se base autour des textes, il faut identifier le contenu pertinent dans les connaissances, les compréhensions et les habiletés/procédures (CCHP) des autres idées organisatrices. L'identification appuie l'intégration de ce contenu dans les leçons des unités retournant toujours aux fils conducteurs de la communication authentique, les grands domaines de la langues : la communication orale (CO), la compréhension de texte (CT) et la production de texte (PT). Les tableaux suivants repèrent ce qui peut être relié à la classification, les types, les genres, les caractéristiques et les structures de textes à chaque niveau scolaire :

Niveau scolaire : Maternelle	
Curriculum	Contenu
MCO1.1.c1	<ul style="list-style-type: none"> • consignes, histoires, comptines, chansons
MCO1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • consignes
MCO1.3.c1/MCO2.3.c1	<ul style="list-style-type: none"> • cercle de parole
MCO1.2.hp/MCO2.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • comptines, courtes chansons
MCO1.4.c1/MCO2.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • histoires, comptines, chansons
MCO1.5.c1/MCO2.5.c1	<ul style="list-style-type: none"> • chansons
MCT1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • titre, livre, comptines, chansons, histoires lues à voix haute
MPT1.2.c1	<ul style="list-style-type: none"> • dessin, symboles
MPT1.5.c1	<ul style="list-style-type: none"> • information

Niveau scolaire : 1 ^{ère} année	
Curriculum	Contenu
1CO1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • consignes
1CO1.3.c1/1CO2.3.c1,1CO1.3.hp/1CO2.3.hp	<ul style="list-style-type: none"> • cercle de parole, conversation
1CO1.3.c2/1CO2.3.c2	<ul style="list-style-type: none"> • conversation
1CO1.4.c1/1CO2.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • histoires, chansons, comptines
1CO1.5.c1	<ul style="list-style-type: none"> • vidéos
1CP1.1.c2	<ul style="list-style-type: none"> • comptines, chansons
1CP1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • comptines, chansons, rime

Le contenu liés aux caractéristiques et structures des textes hors d'OT (FIL 2023)

1CT1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • comptines, chansons, histoires lues à voix haute
1FL1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • textes simples à l'écrit
1PT1.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • textes ayant recours à modèles

Niveau scolaire : 2^e année

Curriculum	Contenu
2CO1.1.hp consignes	<ul style="list-style-type: none"> • consignes
2CO1.2.c1	<ul style="list-style-type: none"> • comptine, poème, conte, récit
2CO1.3.c1/2CO2.3.c1, 2CO1.3.c2/2CO2.3.c2, 2CO1.3.hp/2CO2.3.hp	<ul style="list-style-type: none"> • cercle de la parole
2CO1.4.c1/2CO2.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • chansons, contes, récits, histoires imaginaires ou historiques
2CP1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • rime, comptines, chansons, poèmes
2CT1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • comptines, chansons, histoires lues à voix haute
1FL1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • courts textes à l'écrit
2PT1.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • courts textes
2PT1.3.c1	<ul style="list-style-type: none"> • exposé oral, affichage du texte
2PT1.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • livres, nature

Niveau scolaire : 3^e année

Curriculum	Contenu
3CO1.2.hp/3CO2.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • supports visuels ou sonores
3CO1.3.c1/3CO2.3.c1, 3CO1.3.hp/3CO2.3.hp	<ul style="list-style-type: none"> • cercle de la parole, conversation
3CO1.3.c2/3CO2.3.c2	<ul style="list-style-type: none"> • conversation
3CO1.4.c1/3CO2.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • légende, rébus
3CO1.5.c1	<ul style="list-style-type: none"> • pièces de théâtre, musique
3CT1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • textes littéraires et courants

Le contenu liés aux caractéristiques et structures des textes hors d'OT (FIL 2023)

3PT1.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • textes littéraires et courants
3PT1.3.c1	<ul style="list-style-type: none"> • présentation orale, affichage
3PT1.4.c1 , 3PT1.4.c2, 3PT1.4.hp	<ul style="list-style-type: none"> • rime
3PT1.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • poèmes
3PT1.4.c2	<ul style="list-style-type: none"> • chansons, comptines, poèmes
3PT1.5.c1	<ul style="list-style-type: none"> • monde naturel
3FL1.2c1	<ul style="list-style-type: none"> • narrateur, personnages

Niveau scolaire : 4^e année

Curriculum	Contenu
4CO1.2.hp/4CO2.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • supports visuels ou sonores
4CO1.3.c1/4CO2.3.c1	<ul style="list-style-type: none"> • cercle de la parole, consigne, conversation
4CO1.3.c2/4CO2.3.c2	<ul style="list-style-type: none"> • conversation
4CO1.3.hp/4CO2.3.hp	<ul style="list-style-type: none"> • cercle de la parole, conversation
4CO1.4.c1/4CO2.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • charade
4CT1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • textes littéraires et courants
4PT1.2.c1	<ul style="list-style-type: none"> • organisateur graphique
4PT1.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • paragraphe, parties du texte, textes littéraires et courants
4PT1.4.c1 , 4PT1.4.hp	<ul style="list-style-type: none"> • rime, allitération, onomatopée
4PT1.4.c2	<ul style="list-style-type: none"> • réponse à une question, résolution de problème, obtention de résultat

Niveau scolaire : 5^e année

Curriculum	Contenu
5CO1.2.c1/CO2.2.c1, 5CO1.2.hp/5CO2.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • intention de communication
5CO1.3.c1/5CO2.3.c1, 5CO1.3.hp/CO2.3.hp	<ul style="list-style-type: none"> • cercle de la parole, conversation

Le contenu liés aux caractéristiques et structures des textes hors d'OT (FIL 2023)

5CO1.3.c2/5CO2.3.c2	<ul style="list-style-type: none"> • conversation
5CO1.4.c1/CO2.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • saynète
5CT1.1.c1	<ul style="list-style-type: none"> • titre, intertitre, glossaire, table des matières, idées principales/secondaires
5CT1.2.c1	<ul style="list-style-type: none"> • faits, opinions
5CT1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • textes littéraires et courants
5PT1.2.c1	<ul style="list-style-type: none"> • intention de communication, type de texte, paragraphe, ordre, organisateurs textuels, organisation du texte, supports visuels ou sonores, titres,
5PT1.4.c1, 5PT1.4.hp	<ul style="list-style-type: none"> • rime, allitération, onomatopée, comparaison
5PT1.5.c2	<ul style="list-style-type: none"> • faits, opinions
5Gr1.2	<ul style="list-style-type: none"> • dialogue

Niveau scolaire : 6^e année

Curriculum	Contenu
6CO1.2.c1/6CO2.2.c1, 6CO1.2.hp/6CO2.2.hp	<ul style="list-style-type: none"> • expressions idiomatiques
6CO1.3.c1/6CO2.3.c1 , 6CO1.3.hp/6CO2.3.hp	<ul style="list-style-type: none"> • cercle de la parole, conversation
6CO1.3.c2/6CO2.3.c2	<ul style="list-style-type: none"> • conversation
6CO1.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • fable
6CO1.5.c1	<ul style="list-style-type: none"> • musique, films
6CT1.1.hp	<ul style="list-style-type: none"> • textes littéraires et courants
6CT1.1.c1	<ul style="list-style-type: none"> • narrateur
6CT1.2.c1	<ul style="list-style-type: none"> • faits, opinions, conclusions
6PT1.2.c1	<ul style="list-style-type: none"> • intention de communication, genre du texte, idées principales/secondaires, organisateurs textuels, organisation du texte
6PT1.4.c1	<ul style="list-style-type: none"> • allitération, comparaison, assonance
6PT1.4.hp	<ul style="list-style-type: none"> • allitération, onomatopée, comparaison, assonance
6PT1.5.c2	<ul style="list-style-type: none"> • faits, opinions