



Numbered Curriculum Document - Veuillez d'abord lire pour comprendre la numérotation de ce document.
 Veuillez accéder au document du curriculum numéroté [video instructions](#) en cliquant sur le titre du lien hypertexte.
 En anglais seulement pour l'instant.

Le nouveau LearnALberta - Mathématiques
Portée et séquence - La Géométrie
 **Les changements sont surlignés en jaune

	Maternelle	1e année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
Résultat d'apprentissage	MG1. Les enfants examinent la forme.	1G1. Les élèves interprètent la forme en deux et en trois dimensions.	2G1. Les élèves analysent et expliquent les attributs géométriques des figures.	3G1. Les élèves établissent un lien entre les propriétés géométriques et les figures.	4G1. Les élèves analysent et expliquent les propriétés géométriques.	5G1. Les élèves examinent la symétrie comme une propriété géométrique.	6G1. Les élèves analysent les figures par la symétrie et la congruence
Les caractéristiques géométriques et leurs relations	MG1.1 Les figures 2D et les objets 3D peuvent être trouvées dans la nature; - cercles - triangles - cubes - cylindres Décrire une figure en utilisant des mots tels que; plate, courbée, droite ou ronde.	1G1.1 Les figures familières 2D comprennent les: - carrés - cercles - rectangles - triangles. Les figures familières 3D comprennent les : - cubes - prismes - cylindres - sphères - pyramides - Cônes.	2G1.1 Des attributs géométriques communs comprennent les : - côtés - sommets - faces - Surfaces. Trier des figures en fonction de deux attributs géométriques et décrire la règle de triage. Créer une image ou un	3G1. Les propriétés géométriques peuvent décrire des relations, y compris les relations; - les perpendiculaires, - les parallèles et égales. Les angles égaux ou droits. Décrire les propriétés géométriques de polygones réguliers et irréguliers.	4G1. Les relations angulaires, y compris les angles supplémentaires et complémentaires, sont des propriétés géométriques. Les quadrilatères comprennent les : -carrés rectangles -parallélogrammes -trapèzes -losanges.	5G1.1 Les formes 2D et 3D ont une symétrie de réflexion. Décrire l'ordre de symétrie de rotation d'une figure à 2D. La symétrie centrale est la symétrie de rotation par 180°.	5G1.2 Dans un polygone régulier, le nombre de

		<p>Une ligne de symétrie indique la division entre les demies correspondantes d'une figure symétrique.</p> <p>Trier des figures en fonction d'un attribut et décrire la règle de triage.</p>	<p>motif avec des formes à l'aide d'instructions verbales, de la visualisation ou de la mémoire.</p> <p>2G1.2 Examiner la translation, la rotation et la réflexion de figures à 2D et à 3D.</p>	<p>Les polygones comprennent les:</p> <ul style="list-style-type: none"> -triangles -quadrilatères -pentagones -hexagones -octogones. <p>3G1.2 Les transformations comprennent les :</p> <ul style="list-style-type: none"> -translations -rotations -réflexions. 	<p>Classifier des triangles par la longueur de ses côtés et en fonction de ses angles.</p> <p>4G1.2 Une forme ressemblant à un polygone qui ne partage pas les propriétés géométriques selon la définition du polygone est une approximation étroite.</p>	<p>côtés est égal au nombre de symétries de réflexion et au nombre de symétries de rotation.</p>	<p>6G1.2 La symétrie et la congruence de formes.</p>
--	--	---	--	--	---	--	---

GA: Géométrie analytique

	Maternelle	1e année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
Résultat d'apprentissage						<p>5GA1. Les élèves établissent un lien entre le lieu et la position dans une grille.</p>	<p>6GA1. Les élèves expliquent le lieu et le mouvement par rapport à la position dans un plan cartésien.</p>
Le lieu et le mouvement des objets						<p>5GA1.1 Décrire le lieu d'un point dans une grille en utilisant des coordonnées.</p> <p>Décrire le lieu d'un point dans une grille par rapport au lieu d'un autre point en utilisant un langage qui indique la position.</p>	<p>6GA1. Décrire le lieu d'un point dans le plan cartésien en utilisant des coordonnées.</p> <p>6GA2. Établir un lien entre les coordonnées d'un polygone et de son image après une translation, réflexion ou rotation dans le plan cartésien.</p>