

## Table de matières

1. Introduction au document
2. Légende des idées organisatrices
3. Codes d'identification des ensembles de Connaissances, Compréhension, Habiletés/Procédures
4. Gabarit d'une unité de la maternelle à la deuxième année
5. Gabarit d'une unité de la troisième à la quatrième année
6. Gabarit d'une unité de la cinquième à la sixième année
7. Gabarit d'une leçon de la maternelle à la deuxième année
8. Gabarit d'une leçon de la troisième à la quatrième année
9. Gabarit d'une leçon de la cinquième à la sixième année
10. Exemples de plans d'unité et de leçons

## Introduction au document

Ce document est pour la planification d'une unité et des leçons d'appui en Français immersion et littérature (FIL).

Cette planification se centre sur les trois [domaines de la langue](#) identifiés dans les idées organisatrices de la communication orale, de la compréhension de textes et de la production de textes comme les grands fils conducteurs. Les autres idées organisatrices se servent comme [des ressources ou des outils](#) pour le développement de la littératie holistique, telles que le vocabulaire, la conscience phonologique, la phonographie, la fluidité en lecture et la grammaire. Ce ne sont pas des apprentissages faits en isolation, mais des moyens d'approfondir des expériences langagières authentiques. Les connaissances, les compréhensions et les habiletés/procédures (CCHP) sont organisés dans des ensembles de sous-rangées thématiques à exploiter. La planification demande un choix pertinent de rangées de CCHP des domaines de la langue et des ressources/outils.

L'idée organisatrice de l'organisation des textes est le fil qui tisse le tout. Chaque unité est planifiée autour [d'une classification ou d'un type de texte](#), ainsi que quelques genres y lié. La classification ou type de texte choisi sera entendu, vu, lu et produit. Les genres seront placés [dans le domaine de langue](#) la plus propice selon le niveau de développement de l'élève. Les habiletés à développer suivent l'ordre général de l'approche pédagogique pour l'acquisition d'une langue additionnelle : écouter, parler, lire et finalement écrire. La planification demande de tirer profit des CCHP des deux rangées de l'organisation des textes qui appuient l'apprentissage du texte ciblé. L'enseignement des textes est systématique et explicite, sans perdre le but ultime, que l'élève apprend, s'amuse, comprend et exploite la langue française à l'oral et à l'écrit.

La [portée et séquence](#) est une suggestion de combinaisons de textes, de domaines de langue et de ressources/outils à suivre le long d'une année scolaire. Les combinaisons sont à partir du stage d'acquisition de langue additionnelle de l'élève, le trimestre propice à l'évaluation, ainsi que les traits qui reviennent aux textes ciblés.

Légende des idées organisatrices		
<b>DOMAINES DE LA LANGUE</b>		
Communication orale	CO	Maternelle à 6e année
Compréhension de textes	CT	Maternelle à 6e année
Production de textes	PT	Maternelle à 6e année
<b>RESSOURCES/OUTILS</b>		
Organisation de textes	OT	Maternelle à 6e année
Vocabulaire	V	Maternelle à 6e année
Conscience phonologique	CP	Maternelle à 2e année
Phonographie	Ph	Maternelle à 4e année
Fluidité en lecture	FL	Maternelle à 6e année
Grammaire	Gr	Maternelle à 6e année
Codes d'identification des CCHP		
Niveaux scolaires	M, 1, 2, 3, 4, 5, 6	
Idées organisatrices	CO, CT, PT, OT, V, CP, Ph, FL, Gr	
No de résultat d'apprentissage	1, 2	
No de sous-rangée (Voir <a href="#">ce document</a> )	1, 2, 3, 4, 5, 6	
Connaissance, Compréhension, Habiletés/Procédures	c1, c2, hp	

<b>Niveau scolaire : Maternelle à 2<sup>e</sup> année</b>	
<b>Titre de l'unité :</b>	
<b>Dates prévues :</b>	
<b>Classification de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1	
<b>Genre(s) de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1.c1	
<b>Domaine de la langue : Communication orale</b>	
<b>Communication orale (CO)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Ressources/outils : (V, CP, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	
<b>Domaine de la langue : Compréhension de textes</b>	
<b>Compréhension de textes (CT)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Ressources/outils : (V, FL, Ph, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	
<b>Domaine de la langue : Production de textes</b>	

**Gabarits de planification d'une unité de la maternelle à la 6e année - FIL 2023 5**

<b>Production de textes (PT)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Ressources/outils : (V, Ph, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	

<b>Niveau scolaire : 3<sup>e</sup> à 4<sup>e</sup> année</b>	
<b>Titre de l'unité :</b>	
<b>Dates prévues :</b>	
<b>Types de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1	
<b>Genre(s) de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1.c1	
<b>Domaine de la langue : Communication orale</b>	
<b>Communication orale (CO)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Ressources/outils : (V, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	
<b>Domaine de la langue : Compréhension de textes</b>	

**Gabarits de planification d'une unité de la maternelle à la 6e année - FIL 2023 6**

<b>Compréhension de textes (CT)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Ressources/outils : (V, FL, Ph, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	
<b>Domaine de la langue : Production de textes</b>	
<b>Production de textes (PT)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Ressources/outils : (V, Ph, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	

<b>Niveau scolaire : 5<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année</b>	
<b>Titre de l'unité :</b>	
<b>Dates prévues :</b>	
<b>Types de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1	
<b>Genre(s) de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1.c1	
<b>Domaine de la langue : Communication orale</b>	
<b>Communication orale (CO)</b>	CCHP :

**Gabarits de planification d'une unité de la maternelle à la 6e année - FIL 2023 7**

Contenu curriculaire :	
<b>Ressources/outils : (V, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	
<b>Domaine de la langue : Compréhension de textes</b>	
<b>Compréhension de textes (CT)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Ressources/outils : (V, FL, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	
<b>Domaine de la langue : Production de textes</b>	
<b>Production de textes (PT)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Ressources/outils : (V, Gr)</b> Contenu curriculaire :	CCHP :
<b>Documents d'appui</b>	
<b>Évaluation</b>	

<b>Niveau scolaire : Maternelle à 2<sup>e</sup> année</b>			
<b>Titre de la leçon :</b>			
<b>Date prévue :</b>			
<b>Classification de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1			
<b>Genre(s) de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1.c1			
<b>Domaine de la langue : Communication orale, Compréhension de textes ou Production de textes</b>			
Contenu curriculaire :	<b>Connaissances :</b>	<b>Compréhension :</b>	<b>Habilités/Procédures :</b>
<b>Ressources/outils :</b> <b>(V, CP, Ph, FL, Gr)</b> Contenu curriculaire :	<b>Connaissances :</b>	<b>Compréhension :</b>	<b>Habilités/Procédures :</b>
<b>Amorce</b>			
<b>Pendant</b>			
<b>Conclusion</b>			
<b>Documents d'appui</b>			
<b>Évaluation</b>			

<b>Niveau scolaire : 3<sup>e</sup> à 4<sup>e</sup> année</b>			
<b>Titre de la leçon :</b>			
<b>Date prévue :</b>			
<b>Classification de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1			
<b>Genre(s) de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1.c1			
<b>Domaine de la langue : Communication orale, Compréhension de textes ou Production de textes</b>			
<b>Contenu curriculaire :</b>	<b>Connaissances :</b>	<b>Compréhension :</b>	<b>Habilités/Procédures :</b>
<b>Ressources/outils : (V, Ph, FL, Gr)</b> Contenu curriculaire :	<b>Connaissances :</b>	<b>Compréhension :</b>	<b>Habilités/Procédures :</b>
<b>Amorce</b>			
<b>Pendant</b>			
<b>Conclusion</b>			
<b>Documents d'appui</b>			
<b>Évaluation</b>			

**Gabarits de planification d'une unité de la maternelle à la 6e année - FIL 2023 10**

<b>Niveau scolaire : 5<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année</b>			
<b>Titre de la leçon :</b>			
<b>Date prévue :</b>			
<b>Classification de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1			
<b>Genre(s) de textes (OT)</b> Contenu curriculaire : OT1.1.c1			
<b>Domaine de la langue : Communication orale, Compréhension de textes ou Production de textes</b>			
<b>Contenu curriculaire :</b>	<b>Connaissances :</b>	<b>Compréhension :</b>	<b>Habilités/Procédures :</b>
<b>Ressources/outils : (V, FL, Gr)</b> Contenu curriculaire :	<b>Connaissances :</b>	<b>Compréhension :</b>	<b>Habilités/Procédures :</b>
<b>Amorce</b>			
<b>Pendant</b>			
<b>Conclusion</b>			
<b>Documents d'appui</b>			
<b>Évaluation</b>			

## Exemples de plans d'unité et de leçons

- Plan d'unité pour le message imaginaire (texte littéraire)
  - [Exemple de planification d'une unité en maternelle](#)
  
- Leçons pour compréhension de textes:
  - [Exemples d'une leçon CT Maternelle et 1ère FIL](#)
  - [Exemples d'une leçon CT 2e et 3e années FIL](#)