

Des mots et des expressions fréquents de la maternelle à la 4e année

Cette ressource est pour aider l'enseignant ou l'enseignante à identifier les mots fréquents ou des expressions de collocations fréquentes au niveau 1 du vocabulaire. Les 378 mots et expressions sont en ordre alphabétique. Ils sont à cibler lors d'un enseignement stratégique et explicite pendant les années scolaires débutantes ou pendant les interventions en littératie pour les élèves plus âgés de l'immersion française. Selon les chercheurs, il faut porter attention au domaine de langue y lié, surtout pour un apprenant de langue additionnelle, car « un mot qui est facile à lire, peut être difficile à écrire » (Moats, 2022, p. 16). À partir des chercheurs reconnus et des exemples tirés du nouveau curriculum de *Français immersion et littérature 2023*, le tableau suivant indique s'ils sont mieux pour :

- la conscience phonologique et la communication orale (**O**);
- la fluidité en lecture et la compréhension de textes (**L**); ou
- la phonographie et la production de textes (**É**).

Légende du tableau	Communication orale	O
	Lecture	L
	Écriture	É
	Genres des noms et adjectifs (& certains déterminants et pronoms)	(m) = masculin, (f) = féminin, (é) = épïcène/neutre
	Verbes à l'infinitif	*

a OLÉ	à OLÉ	à côté OLÉ	aime OLÉ	aimer* OLÉ	ainsi OLÉ	aller* OLÉ	alors OLÉ	ami (m) OLÉ
amie (f) É	amour (m) É	amuser* OLÉ	an (m) OLÉ	animal (m) OLÉ	animaux (m) OLÉ	à peu près OLÉ	après OLÉ	à propos OLÉ
arbre (m) OLÉ	au OLÉ	aujourd'hui OLÉ	au revoir OLÉ	aussi OLÉ	aussitôt OLÉ	autant OLÉ	auto (f) OLÉ	autour OLÉ
autre OLÉ	aux OLÉ	après OLÉ	avant OLÉ	avec OLÉ	avoir* OLÉ	bas OLÉ	beau (m) OLÉ	beaucoup OLÉ
bébé (m) OLÉ	belle (f) OLÉ	besoin OLÉ	bien OLÉ	bientôt OLÉ	blanc (m) É	blanche (f) É	bleu (m) É	bleue (f) É
bois (m) OLÉ	bon (m) OLÉ	bonbon (m) OLÉ	bonjour (m) OLÉ	bonne (f) OLÉ	bouche (f) É	bras (m) É	brun (m) É	brune (m) É

Des mots et des expressions fréquents de la maternelle à la 4e année

c' L	cache* OLÉ	chat (m) É	chatte (f) É	ce OLÉ	ceci OLÉ	cela OLÉ	celui OLÉ	cependant OL
certain (m) OLÉ	ces OLÉ	c'est OLÉ	cet (m) OLÉ	cette (f) OLÉ	chacun (m) OLÉ	chacune (f) OLÉ	chaque OLÉ	chat (m) OLÉ
cher (m) OLÉ	chère (f) É	chercher* OLÉ	chez OLÉ	chien (m) OLÉ	chienne (f) É	cinq (m) É	classe (f) É	combien OLÉ
comme OLÉ	comment OLÉ	côté (m) OLÉ	cou (m) É	courir* OLÉ	cours (m) OL	d' L	d'abord OL	d'accord OL
dans OLÉ	danse (f) OLÉ	de OLÉ	dehors (m) OLÉ	déjà OLÉ	demain OLÉ	depuis OLÉ	derrière (m) OLÉ	des OLÉ
dessous OLÉ	dessus OLÉ	deux (m) OLÉ	devant OLÉ	devoir OLÉ	dimanche (m) É	dire* OLÉ	dit OLÉ	dix (m) OLÉ
doigt (m) OL	donne OLÉ	donner* OLÉ	dormir* OLÉ	douce (f) OLÉ	doux (m) OLÉ	du (m) OLÉ	eau (f) OLÉ	école (f) OLÉ
écouter* OLÉ	élève (é) OLÉ	elle (f) OLÉ	elles (f) OLÉ	en OLÉ	en arrière OLÉ	encore OLÉ	enfant (é) OLÉ	enfin OLÉ
ensuite OLÉ	entre OLÉ	est-ce que OL	et OLÉ	été É	est OLÉ	être* OLÉ	faim (f) É	faire* OLÉ
famille (f) OLÉ	femme (f) OLÉ	fête (f) OLÉ	filles (f) OLÉ	fin (f) É	finir* OLÉ	fleur (f) OLÉ	fois (f) OLÉ	fort (m) OLÉ
frère (m) OLÉ	froid (m) OLÉ	garçon (m) OLÉ	grand (m) OLÉ	grande (f) OLÉ	gros (m) OLÉ	grosse (f) OLÉ	haut (m) OLÉ	heure (f) OLÉ
heureuse (f) OLÉ	heureux (m) OLÉ	hier OLÉ	histoire (f) OLÉ	homme (m) OLÉ	huit (m) É	ici OLÉ	il (m) OLÉ	ils (m) OLÉ
ils ont OLÉ	il y a OLÉ	j' L	j'ai OLÉ	j'aime OLÉ	jamais OLÉ	jaune (m) É	je OLÉ	je suis OLÉ
jeu (m) OLÉ	jeudi (m) É	joue (f) OLÉ	jouer* OLÉ	jour (m) LÉ	journée (f) OLÉ	jupe (f) É	jusqu'à OL	juste OLÉ

Des mots et des expressions fréquents de la maternelle à la 4e année

l' L	la (f) OLÉ	large (é) OLÉ	le (m) OLÉ	lecture (f) OLÉ	lequel (m) OLÉ	les OLÉ	leur OLÉ	leurs LÉ
lever* OLÉ	lire* OLÉ	livre (m) OLÉ	loin OLÉ	long (m) OLÉ	longtemps OLÉ	longue (f) OLÉ	lorsque OLÉ	lui OLÉ
lune (f) OLÉ	m' L	ma (f) OLÉ	main (f) OLÉ	mais OLÉ	maison (f) OLÉ	maintenant OLÉ	malade (é) OLÉ	maman (f) OLÉ
manger* OLÉ	marche (f) OLÉ	matin (m) OLÉ	me OLÉ	même OLÉ	merci (m) OLÉ	mère (f) OLÉ	mes OLÉ	mettre* OLÉ
midi (m) OLÉ	moi OLÉ	moins OLÉ	mon (m) OLÉ	monde (m) OLÉ	monsieur (m) OLÉ	monter* OLÉ	mot (m) OLÉ	musique (f) OLÉ
n' L	ne OLÉ	neige (f) OLÉ	neuf (m) É	nez (m) OLÉ	noir (m) OLÉ	noire (f) É	nom (m) OLÉ	non OLÉ
nos OLÉ	notre OLÉ	nous OLÉ	nouveau (m) OLÉ	nouvelle (f) OLÉ	œuf (m) OLÉ	oiseau (m) OLÉ	on OLÉ	oncle (m) OLÉ
orange (f) É	ou OLÉ	où OLÉ	oui OLÉ	ouvrir* OLÉ	page (f) OLÉ	pain (m) OLÉ	paire (f) OLÉ	papa (m) OLÉ
par OLÉ	parce que OLÉ	parfois OLÉ	parler* OLÉ	partout OLÉ	pas OLÉ	pauvre (é) OLÉ	pays (m) OLÉ	pendant OLÉ
père (m) OLÉ	personne (f) OLÉ	petit (m) OLÉ	petite (f) OLÉ	peut OLÉ	peut-être OLÉ	peux OLÉ	ped (m) É	place (f) OLÉ
plaisir (m) OLÉ	plus OLÉ	plusieurs OLÉ	pomme (f) É	porte (f) OLÉ	poule (f) É	poupée (f) É	pour OLÉ	pourquoi OLÉ
pouvoir* OLÉ	premier (m) OLÉ	première (f) É	prendre* OLÉ	près OLÉ	presque OLÉ	puis OLÉ	propre (é) OLÉ	qu' L
quand OLÉ	quatre (m) É	que OLÉ	quel (m) OLÉ	qui OLÉ	quoi OLÉ	rien OLÉ	robe (f) É	rose (m) É
rouge (m) É	rue (f) É	s' L	sa (f) OLÉ	sac (m) OLÉ	sage (é) OLÉ	samedi (m) É	sans OLÉ	savoir* LÉ
se OLÉ	semaine (f) OLÉ	sept (m) É	ses OLÉ	seulement OLÉ	si OLÉ	six (m) É	sœur (f) OLÉ	soi LÉ

Des mots et des expressions fréquents de la maternelle à la 4e année

soir (m) OLÉ	soleil (m) OLÉ	son (m) OLÉ	sont OLÉ	souris (f) É	sous OLÉ	souvent OLÉ	sur OLÉ	t' L
ta (f) OLÉ	table (f) É	tableau (m) OLÉ	te OLÉ	temps (m) OLÉ	terre (f) É	tes OLÉ	tête (f) É	toi OLÉ
ton (m) OLÉ	toujours OL	tous (m) OLÉ	tout (m) OLÉ	toute (f) OLÉ	train (m) OLÉ	très OLÉ	trois (m) É	trop OLÉ
trouver* OLÉ	tu LÉ	tu as OLÉ	tu es OLÉ	un (m) OLÉ	une (f) OLÉ	unes (f) L	va OLÉ	vache (f) É
vais OLÉ	venir* OLÉ	vent (m) OLÉ	vers (m) OLÉ	vert (m) É	verte (f) É	veut OLÉ	veux OLÉ	vie (f) OLÉ
vielle (f) OL	vient OL	viens OL	vieux (m) OLÉ	ville (f) OLÉ	visage (m) OLÉ	vite OLÉ	voici OLÉ	voilà OL
voir* OLÉ	vos OLÉ	votre OLÉ	vouloir* OLÉ	vous OLÉ	vraiment OLÉ	vu OLÉ	y OLÉ	yeux (m) OLÉ

Références :

Alberta Education (2023, mars). *Curriculum de français immersion et littérature de la maternelle à la 6^e année*. Version définitive du curriculum : Le curriculum de la maternelle à la 3^e année sera mis en œuvre à compter de septembre 2023. La mise en œuvre de la 4^e à la 6^e année sera facultative à compter de septembre 2023. New Learn Alberta. <https://curriculum.learnalberta.ca/printable-curriculum/fr/home>

Bourgoin, R. (2016, novembre). *Le mur des mots en immersion française*.
https://www.eosdn.on.ca/sites/eosdn.on.ca/files/Mur%20de%20mots_Nov%202016.pdf

Giasson, J. (2003). *La lecture : de la théorie à la pratique*. 2^e édition, Gaëtan Morin Éditeur .

Giasson, J. (2011). *La lecture : apprentissage et difficultés*. Gaëtan Morin Éditeur, Chenelière Éducation.

Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse (2023). *Liste de fréquence lexicale*. É. Brunet, Éduscol, France, Mis à jour en mai 2023.
<https://eduscol.education.fr/186/liste-de-frequence-lexicale>

Minor-Corriveau, M. et Madore A.-A. (2022), *La réussite orthographique : savoir distinguer les mots qui peuvent être orthographiés plus facilement de ceux qui le sont plus difficilement aux cycles primaire et moyen*.
<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Taux-de-reussite-orthographique-1re-a-6e-8983613?st=182a7a84d4c38946ca57f03f7a61c923>

Moats, L. C. (2022). *Enseigner la lecture ce n'est pas une science infuse*. Adaptation canadienne-française de Teaching Reading Is Rocket Science, American Federation of Teachers, 2020.
https://micheleminorcorriveau.com/theme1/wp-content/uploads/2022/05/Enseigner-la-lecture-ce-nest-pas-de-la-science-infuse_2020_finale.p

Des mots et des expressions fréquents de la maternelle à la 4e année

[df](#)

Nadon, Y. (2002). *Lire et écrire en première année et pour le reste de sa vie*. Chenelière Éducation-McGraw/Hill.