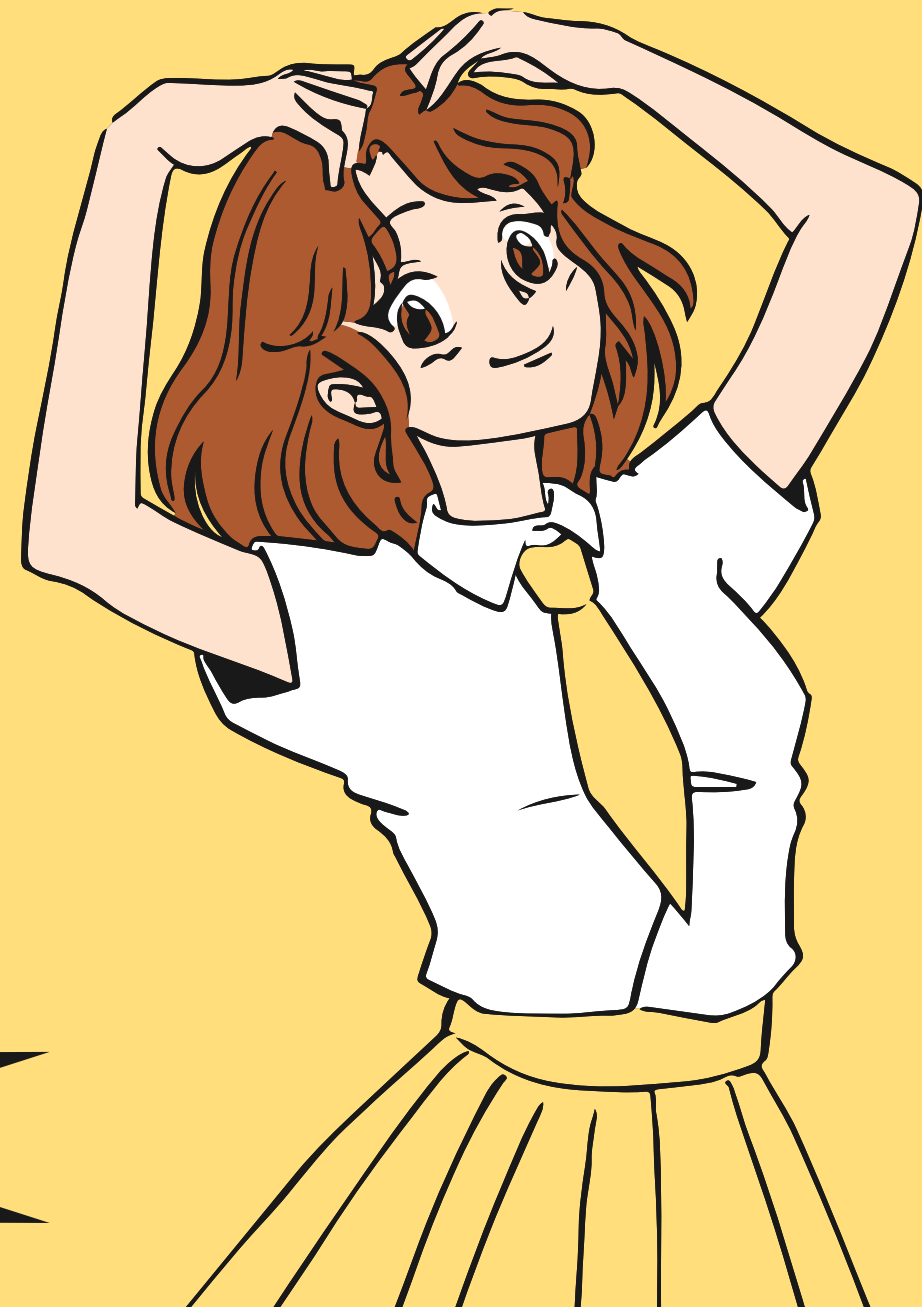




Alberta **Regional** Professional
Development Consortia
Adult learning for students' sake

Croissance et



développement



Avant de
commencer



À réfléchir avant d'animer

Comprendre la diversité
des rythmes de croissance
et être sensible au vécu des enfants
en matière de puberté.

Comprendre jusqu'où aller
dans les informations sur la puberté.

Comprendre la distinction entre le sexe,
l'identité et l'expression de genre.

Se préparer



Prévoir l'ordre dans lequel les différents
contenus en éducation à la sexualité
seront présentés aux élèves.



Faire des liens entre ces contenus
et d'autres éléments du Programme
de formation de l'école québécoise.



Améliorer son aisance pour
l'animation en classe.



Regarder, au préalable, les vidéos
suggérées et s'assurer d'être en mesure
de faire les nuances nécessaires
pendant l'animation en classe.



Assurer un climat de classe
propice aux échanges en
établissant des règles de
fonctionnement.



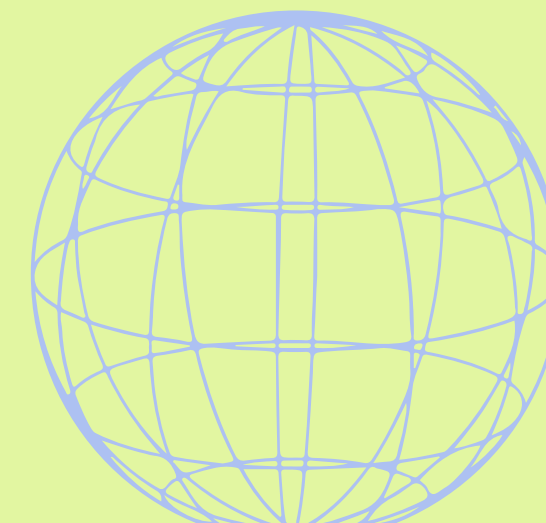
Effectuer une activité brise-glace
pour introduire le sujet qui sera
abordé avec les élèves.



Répondre aux questions
des élèves.



Rechercher la collaboration
des parents.



Attitudes à adopter

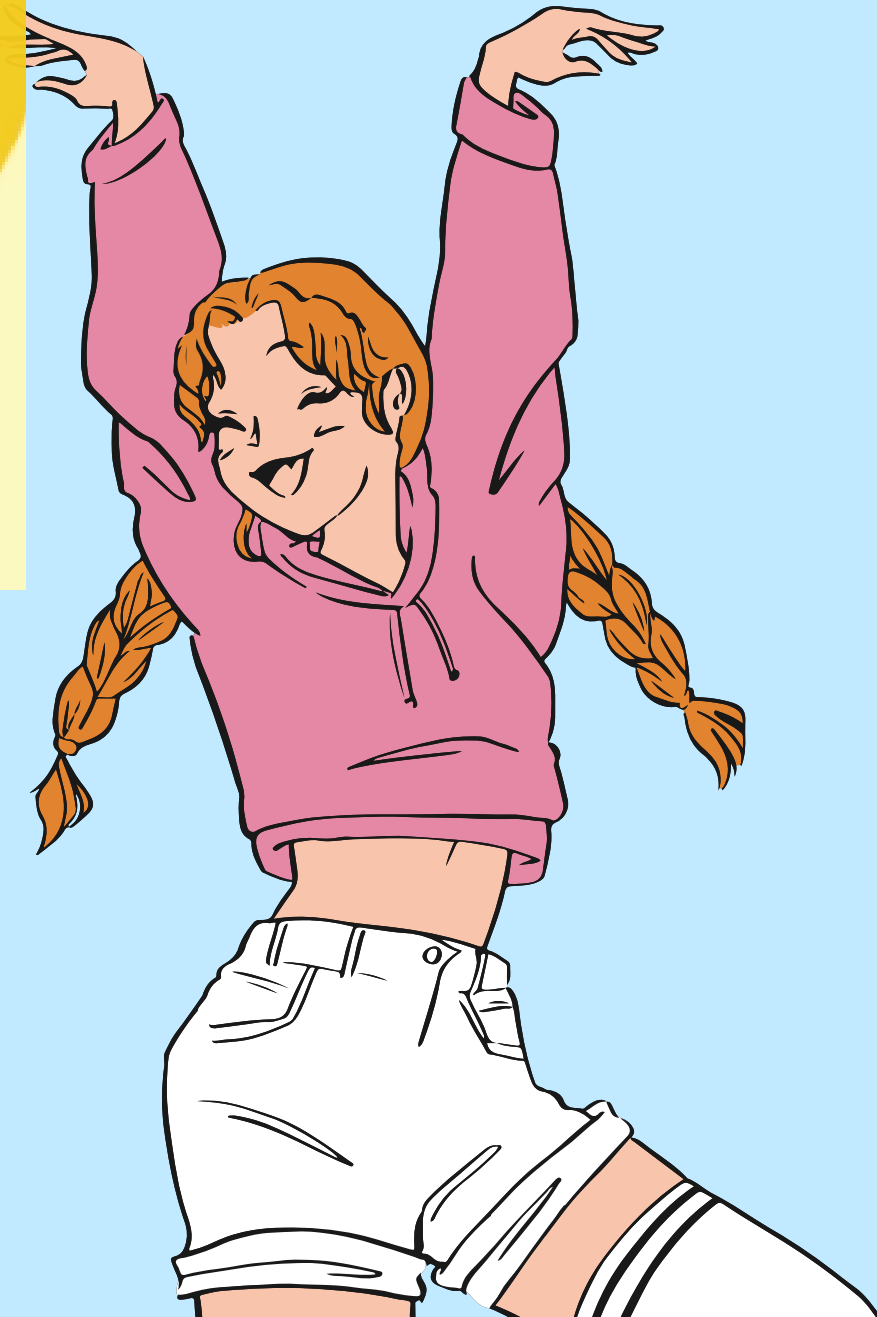
Véhiculer une vision positive face au fait de grandir.

Démontrer son ouverture en soulignant et en normalisant la diversité des rythmes de croissance et des vécus qui y sont associés.

Être sensible au fait que certains jeunes puissent vivre une puberté hâtive.

Être attentif aux différentes réactions possibles des élèves.

Être rassembleur en évitant de séparer les garçons et les filles.

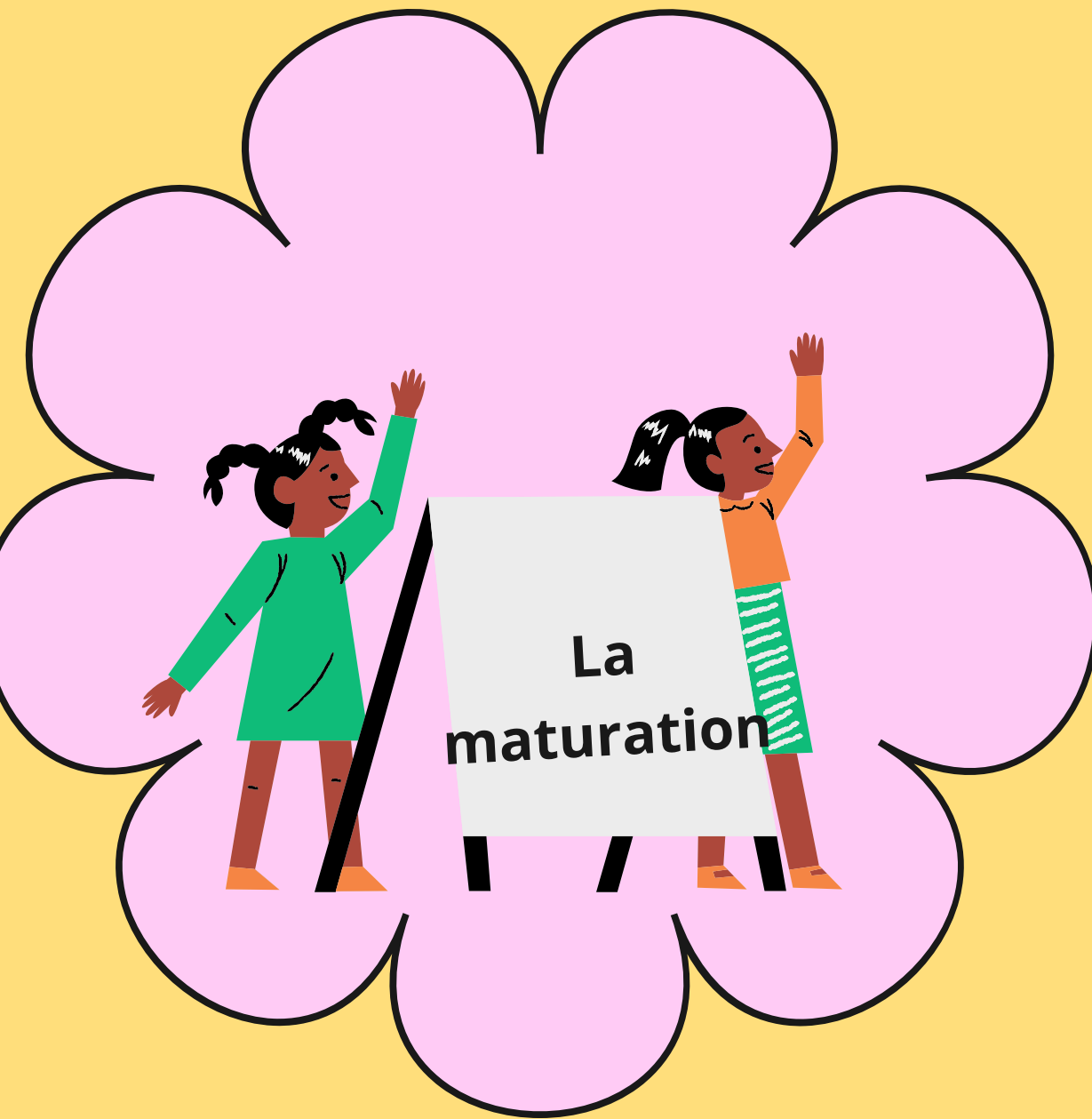


Croissance et développement



La prise des décisions qui permettent de jouir d'un état de santé et d'un bien-être personnels idéaux est guidée par la compréhension de la croissance et du développement

Les élèves étudient la maturation et déterminent les changements qui surviennent durant l'adolescence.



Les élèves établissent le lien entre la puberté et la capacité de l'être humain à se reproduire.

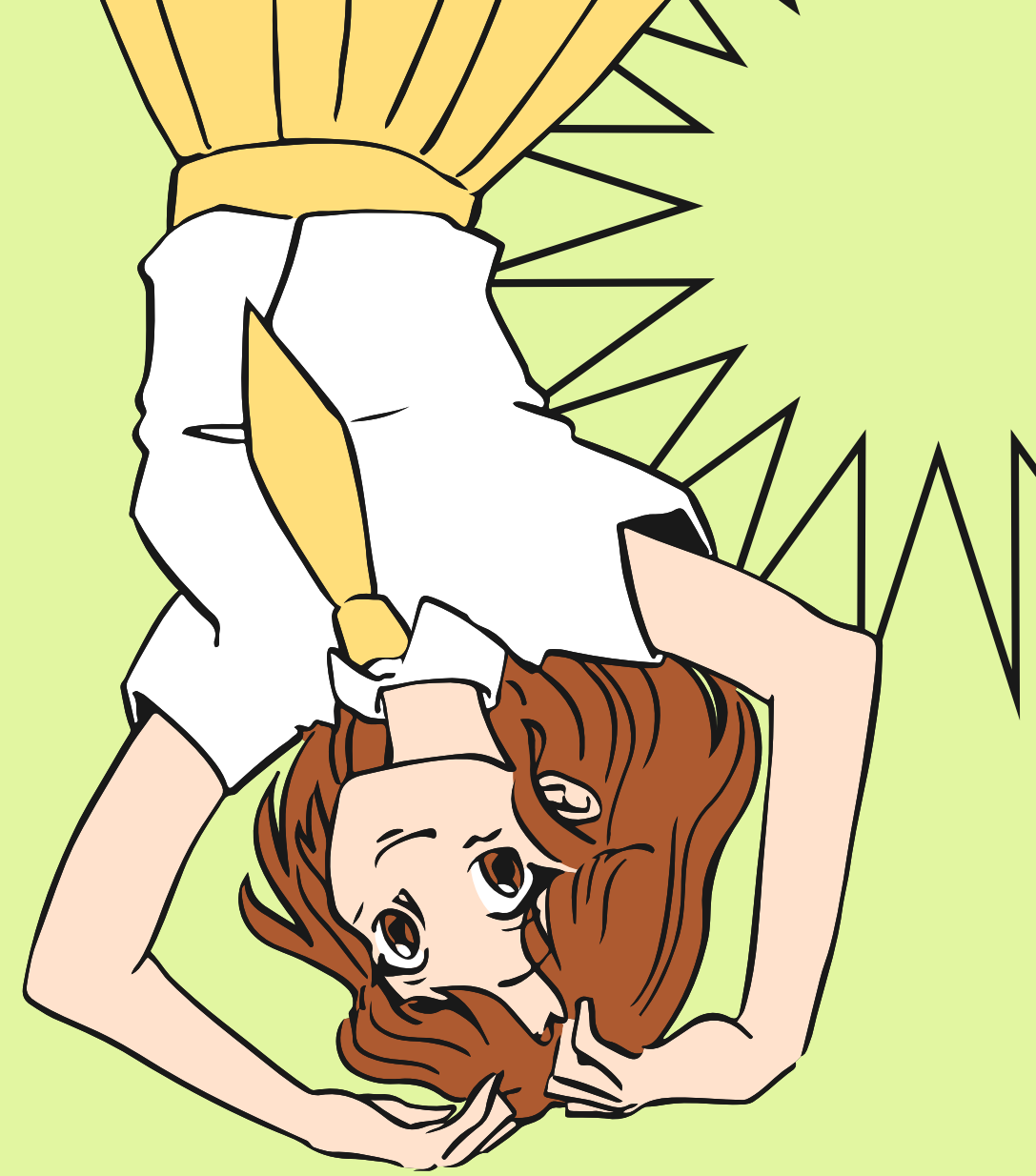
Liens à d'autres sections du
programme d'Éducation Physique et
Bien-être

Relations saines

Les élèves reconnaissent et relient leurs
perspectives et celles des autres grâce à
des habiletés de communication et d'écoute.

Développement du caractère :

Les élèves réfléchissent et établissent un
lien entre les expériences de vie et la
persévérance et le bien-être.



HABILETÉS ET PROCÉDURES

Maturation



Décrire les répercussions de la maturation sur le cerveau.

Nommer et décrire les changements physiques, cognitifs et comportementaux qui surviennent pendant l'adolescence.



Puberté

Nommer les composantes du système reproducteur humain.

Décrire comment les changements physiques durant la puberté agissent sur le potentiel reproductif.

Décrire les processus menant aux menstruations et à la production de sperme.

Nommer des pratiques de santé positives pendant la puberté.



Compréhension

Maturation



La maturation commence dès la naissance et s'intensifie durant l'adolescence.

La maturation peut entraîner des changements dans le cerveau.

La maturation consiste à avoir conscience de l'interdépendance des changements physiques, cognitifs et comportementaux.

La manière dont les personnes se perçoivent et se décrivent aux autres est unique et doit être respectée.

La maturation entraîne des changements dans le corps qui peuvent se produire à diverses vitesses.



Puberté

Le bien-être est favorisé par la connaissance et la prise de conscience de la reproduction humaine.

La reproduction humaine englobe une séquence d'étapes biologiques.

La puberté indique que le potentiel reproductif d'une personne change.

La puberté est souvent associée aux processus menant aux menstruations et à la production de sperme.

Les pratiques de santé positives pendant la puberté favorisent un système reproductif sain.



Maturation



Les changements qui se produisent dans le cerveau en lien avec la maturation comprennent :

- l'amélioration de l'efficacité
- l'augmentation du nombre de connexions entre les régions cérébrales
- les changements dans le lobe frontal et le cortex préfrontal, et ceux touchant la fonction exécutive.

La maturation est un processus unique à chaque personne.

La maturation peut entraîner le développement inégal des os et des muscles.

La maturation peut entraîner des changements dans la coordination lors de la pratique d'habiletés et d'activités.

Les changements physiques peuvent comprendre le développement plus rapide des os que des muscles durant la maturation à l'adolescence.

Les personnes peuvent connaître des changements comportementaux, tels que :

- l'établissement d'objectifs personnels
- la recherche d'indépendance
- la priorisation de la prise en compte des autres
- la capacité accrue à prendre des responsabilités.

Les personnes peuvent connaître des changements cognitifs, tels que :

- la capacité de retenir, de traiter et d'organiser des quantités accrues d'information
- le renforcement de l'esprit critique, ainsi que des capacités de raisonnement et de prise de décisions
- des pensées et des sentiments à propos de leur image de soi.



Connaissances

Chaque composante du système reproducteur humain remplit une fonction précise.

Le système reproducteur humain et les autres systèmes du corps sont tous reliés.

La reproduction humaine a lieu lorsqu'un spermatozoïde et un ovule s'unissent (fécondation) et s'implantent dans l'utérus (implantation).

Les changements se produisant à la puberté comprennent :

- le changement du fonctionnement des testicules et des ovaires
- la maturation des organes reproducteurs
- l'apparition des caractères sexuels secondaires
- la production d'hormones.

Les menstruations se définissent comme étant le cycle mensuel qui prépare le corps à une éventuelle grossesse.

Le système reproducteur féminin comprend des ovaires qui contiennent des ovules.

L'ovulation se produit lorsqu'un ovule est libéré par un ovaire.

Les variations hormonales régissent le cycle menstruel et l'ovulation.

L'ovule se déplace vers l'utérus et est libéré avec la muqueuse utérine, s'il n'est pas fécondé.

La probabilité qu'il y ait fécondation est élevée à un moment précis du cycle menstruel.

Le système reproducteur masculin comprend des testicules qui produisent des spermatozoïdes.

Les spermatozoïdes passent par le canal déférent et sont combinés à d'autres liquides pour produire le sperme.

Des pratiques de santé positives pendant la puberté comprennent la :

- pratique d'une activité physique
- consommation d'aliments nutritifs
- réduction du niveau de stress.

Ressources



Padlet



Alberta **Regional** Professional
Development Consortia
Adult learning for students' sake

INFORMATION

