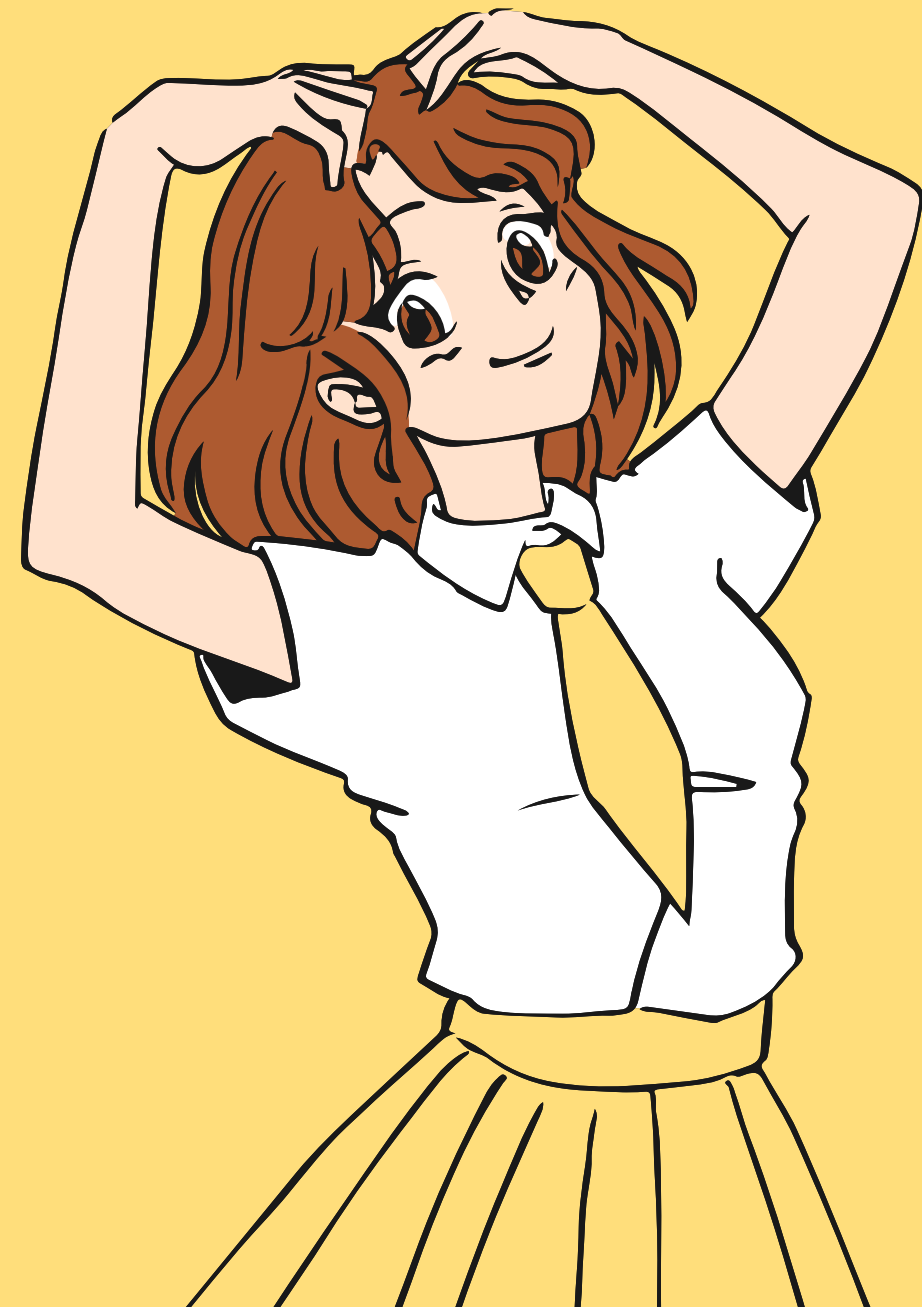




Alberta **Regional** Professional
Development Consortia
Adult learning for students' sake

Croissance et



développement



Consortium
provincial francophone



*Avant de
commencer*



À réfléchir avant d'animer

Comprendre la diversité
des rythmes de croissance
et être sensible au vécu des enfants
en matière de puberté.

Comprendre jusqu'où aller
dans les informations sur la puberté.

Comprendre la distinction entre le sexe,
l'identité et l'expression de genre.

Se préparer



Prévoir l'ordre dans lequel les différents
contenus en éducation à la sexualité
seront présentés aux élèves.



Faire des liens entre ces contenus
et d'autres éléments du Programme
de formation de l'école québécoise.



Améliorer son aisance pour
l'animation en classe.



Regarder, au préalable, les vidéos
suggérées et s'assurer d'être en mesure
de faire les nuances nécessaires
pendant l'animation en classe.



Assurer un climat de classe
propice aux échanges en
établissant des règles de
fonctionnement.



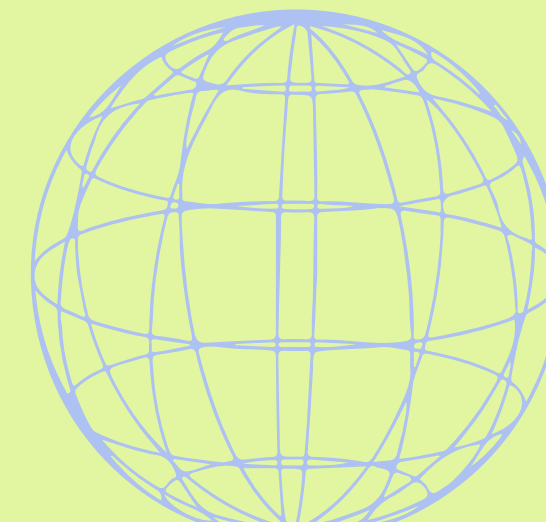
Effectuer une activité brise-glace
pour introduire le sujet qui sera
abordé avec les élèves.



Répondre aux questions
des élèves.



Rechercher la collaboration
des parents.



Attitudes à adopter

Véhiculer une vision positive face au fait de grandir.

Démontrer son ouverture en soulignant et en normalisant la diversité des rythmes de croissance et des vécus qui y sont associés.

Être sensible au fait que certains jeunes puissent vivre une puberté hâtive.

Être attentif aux différentes réactions possibles des élèves.

Être rassembleur en évitant de séparer les garçons et les filles.



Croissance et développement

La prise des décisions qui permettent de jouir d'un état de santé et d'un bien-être personnels idéaux est guidée par la compréhension de la croissance et du développement



Comment le changement se reflète-t-il dans le développement?



Les élèves expliquent comment le développement et la puberté sont liés.

Liens à d'autres sections du programme d'Éducation Physique et Bien-être

Croissance et développement

Les élèves explorent différents domaines du développement.

Relations saines

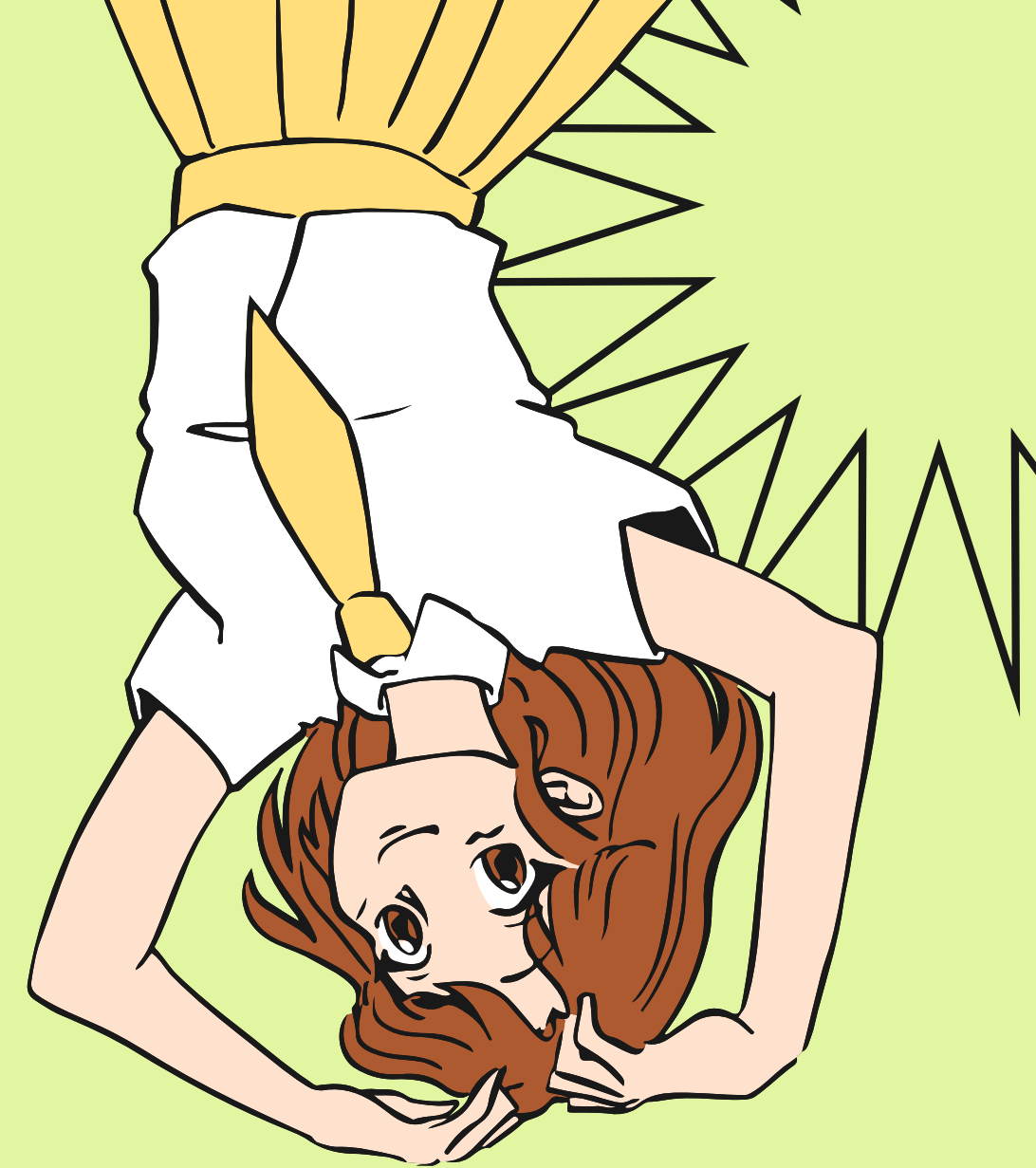
Les élèves réfléchissent à la résolution de problèmes et expliquent les liens avec des relations saines.

Alimentation saine

Les élèves examinent la nutrition et expliquent comment elle éclaire la prise de décisions relative aux aliments.

Développement du caractère

Les élèves interprètent la façon dont la résilience et la persévérance peuvent être influencées par diverses expériences.



Reconnaitre que la puberté marque le début d'une nouvelle étape de la vie durant laquelle les personnes deviennent progressivement des adultes matures.

Décrire les changements qui se produisent durant la puberté.

Explorer comment les transitions vers la puberté sont reconnues dans différentes cultures.

Reconnaitre que, chez les Premières Nations, les Métis ou les Inuits, la transition vers la puberté peut s'accompagner de cérémonies qui appuient le passage en cours à l'âge adulte.

HABILETÉS ET PROCÉDURES



La puberté peut permettre aux personnes de prendre en charge de nouveaux rôles et responsabilités et de vivre de nouvelles occasions d'apprentissage.

La puberté est un processus de maturation qui comprend des changements socioémotionnels et physiques.

La prise de conscience des changements qui surviennent durant la puberté peut favoriser la santé mentale et le bien-être émotionnel.

Les traditions culturelles peuvent marquer le passage de l'enfance à l'âge adulte.

COMPRÉHENSION



CONNAISSANCES

La puberté est une période de croissance rapide et de progression où la personne passe de l'enfance à l'adolescence, puis à l'âge adulte.

La puberté marque le début de l'étape de l'adolescence.

Une poussée de croissance peut être un indicateur du début de la puberté.

La puberté prépare le corps humain à la reproduction.

La puberté prépare les personnes à fonctionner comme des adultes, grâce à :

- un corps sain
- des choix sains
- des relations saines
- des pensées saines
- des émotions saines.

Des différences dans les caractéristiques physiques peuvent se produire pendant et après le début de la puberté.

La progression de la puberté peut être vécue de différentes manières.

Les changements physiques se produisant à la puberté comprennent :

- l'apparition de la pilosité corporelle
- les changements cutanés
- la mue de la voix
- la production de sperme
- les menstruations.

La puberté peut entraîner des changements socioémotionnels, tels que :

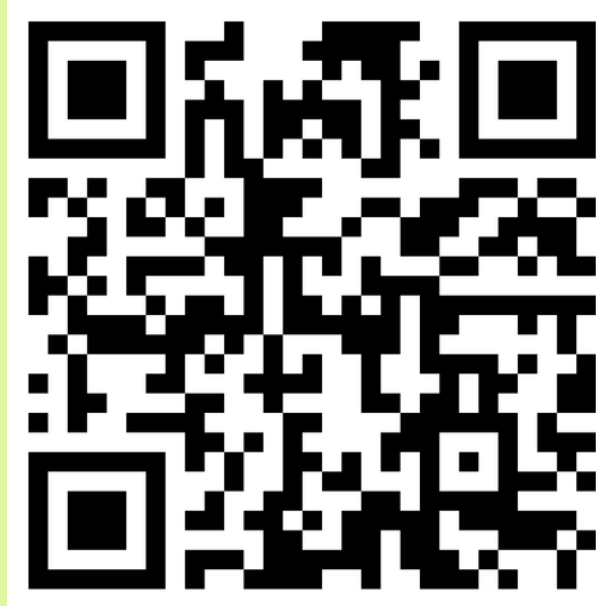
- l'intensification des sentiments
- l'importance accrue des amitiés
- la grande importance de l'image corporelle
- le désir de s'intégrer et d'être aimé.

- Dans certaines cultures, diverses célébrations soulignent le passage vers la puberté.



Ressources

Padlet



**Alberta Regional Professional
Development Consortia**
Adult learning for students' sake

INFORMATION

Annie Drapeau
adrapeau@cpfpp.ab.ca

