

Les niveaux de mots

G. Shone 2023

Il est reconnu que les mots de vocabulaire peuvent être triés de différentes façons. Généralement, trois niveaux de vocabulaire sont reconnus dans les recherches. Le vocabulaire choisi pour chaque niveau dépend de plusieurs facteurs, par exemple : l'âge, les habiletés en littératie, les compétences langagières, le contexte scolaire ou professionnel etc.

Vocabulaire	Description	Exemples	Enseignement
Premier niveau	Mots d'usage quotidien et commun qui apparaissent fréquemment à l'oral autant qu'à l'écrit.	• Mot fréquent • Mot de décodage	En langue maternelle, les enfants y sont exposés dès leur plus jeune âge, donc rarement nécessite un enseignement à l'oral. En langue additionnelle, les enfants y sont exposés et immergés à l'oral, suivi par la phonographie au début du cursus scolaire.
Deuxième niveau	Mots d'utilisation plus sophistiquée qui sont importants pour la compréhension de lecture étant plus courants à l'écrit qu'à l'oral.	• Synonyme/Antonyme précis pour un mot fréquent • Mot assez fréquent dans différents contextes • Mot ayant plusieurs sens • Mot conceptuel	Une compréhension approfondie et à long terme est nécessaire pour l'élève. Le vocabulaire académique ou disciplinaire est nécessaire pour l'apprentissage de la matière scolaire. L'élargissement du répertoire à l'écrit influence le fonctionnement oral.
Troisième niveau	Mots de fréquence faible qui sont limités à des sujets ou domaines spécifiques.	• Mot rare • Mot très technique/spécialisé • Mot dans un contexte précis	Une compréhension approfondie et à long terme n'est pas nécessaire pour la plupart des élèves, donc le mot peut être expliqué au besoin.

(Beck, McKeown & Kucan, 2002 & 2013; Met, 2008; Nagy & Anderson, 1984)